الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات و المسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي | دورة: جوان 2013

الشعب: علوم تجريبية، رياضيات، تقني رياضي، تسيير واقتصاد.

اختبار في مادة: اللغة العربية وآدابها | المدة :02 سا و 30د

على المترشح أن يختار أحدَ الموضوعين التاليين:

الموضوع الأوّل

النّصّ: يقول الشّاعر نزار قبّاني:

- 1 -

أحمل الزّمنَ المحترقَ في عينيَّ، وأسافر إليكم

أحمل بيروتَ قصيدة مطعونة على راحة يدي

وأقدّم جسدها للعالم **شهادة** ناصعةً على عصر

عربيّ **يَحْتَرِفُ** قتْل القصائد.

- 2 -

قبل عام تلاقينا.

كان جرحي لا يزال في طفولته، وكان حُزني

لا يزال يتعلّم الكلماتِ الأولى.

بعد عام، صار جُرحي قبيلةً من الجراح. وصار

حزني وطنًا، وصار أمّة.

كنت أتصوّر أنّ الحزن يُمْكن أن يصبح صديقا

ولكنّني لم أتصوّرْ أن يصبح الحزن وطنا نسكنه

ونتكلّم لغته، ونحمل جنسيّته.

- 3 -

أحمل منْفَايَ في حقائبي، وأسافر إليكم

حين يصبح صوتُك مادّة كماليّة

تدفع الرّسوم الجمركيّة

حين تصبح الحريّة غير مُرخّص لها

فأنت منْفيّ.

أحمل بيروت نجمةً مضرّجةً بدمها

و**أسافر إليكم.**

- 4 -

بيروت.. بيروت.. بيروت..

يا سلطانةً، يا قنديلا مشتعلا في القلب

ماذا بقي من بيروت ؟

سوى دموعها الممتزجة بمياه البحر

آهِ .. ما أصعب موتَ البَجَعِ !

لو قرأنا التّاريخ ما ضاعتْ بيروت.

وكان الأمل، أن تتمّ الولادة دون ألم

ودون شقّ بطنٍ

لكن ليس لدينا على امتدادِ

الوطن العربيّ وِلادات طبيعيّة.

لأنّه ليس لدينا حمل طبيعيّ.

الأسئلة:

أوّلا – البناء الفكريّ: (12 نقطة)

1- ماذا كان يحمل الشّاعر أثناء سفره؟

2- نبرة الحزن والألم بارزة في النّصّ. حدّد ثلاث عبارات تدلّ على ذلك.

3- ختم الشّاعر نصّه بالإشارة إلى أمل لم يتحقّق. وضّحه.

4- الشّاعر ملتزم بقضايا أمّته. دلّ على ذلك بعبارتين من النّصّ، موضّحا معنى الالتزام.

5- في النّصّ نمطان بارزان. ما هما ؟ اذكر مؤشّرًا لكلّ منهما مع التّمثيل.

6- انثر المقطع رقم – **2** – بأسلوبك الخاصّ.

ثانيا – البناء اللّغويّ: (08 نقاط)

1- في أيّ حقل دلاليّ تضع السّياقات الآتية:

عصر عربيّ – وطنا – أمّة – نتكلّم لغته – نحمل جنسيّته – الوطن العربيّ.

2- كرّر الشّاعر كلمة " بيروت " عدّة مرّات. فما هي دلالات هذا التّكرار في نظرك؟

3- أعرب ما يلي إعراب مفردات:

* " **شهادة** " الواقعة في المقطع رقم – **1** –

* " **لو**" الواقعة في المقطع رقم – **4** –

وأعرب ما يلي إعراب جمل:

* " **يَحْتَرِقُ** " الواقعة في المقطع رقم – **1** –

* " **وأسافر إليكم** " الواقعة في آخر المقطع رقم – **3** –

4- وظّف الشّاعر مجموعة من الرّوابط، ساهمت في اتّساق النّصّ وانسجامه. استخرج ثلاثة منها مختلفة.

5- إليك العبارات الآتية:

" **بيروت قصيدة مطعونة** " الواقعة في المقطع رقم – **1** –

" **صار جرحـــي قبيلـــةً** " الواقعة في المقطع رقم – **2** –

" **أحمل منفاي في حقائبي**" الواقعة في المقطع رقم – **3** –

– بيّن نوع الصّور البيانية الّتي تضمّنتها هذه العبارات وسرّ بلاغتها.

الموضوع الثّاني

النّصّ:

" ...الخدمة الّتي تفرضها طبيعة الإنسان على الإنسان **هي نعمـــة** من نِعم الله عليه، إنّها في لبّ التّعاون الّذي به تقوم الأسْرة البشريّة، ولكنّها تغدو **نقمة** وأيّ نقمة عندما يفرضها إنسان على إنســان برغم أنفِه، أو أمّة على أمّة بقوّة السّلاح أو بقوّة المال والدّهاء، ذلــك بالتّمــام مــا فعَلــه الإقطــاع والاستعمار في خلال قرون وقرون، فلا الإقطاع ولا الاستعمار جاء ليَخدِم بل لِيُخدَمَ، ولا ليُعْطِي بل ليَأخُذَ، ولا ليُريح بل ليستريحَ.

ثمّ كان القرن العشرون الّذي يمْكن أن ندعوَّه بحقّ قرنَ تصفية الاستعمار و**إذْ** هبّتِ الشّــعوب المغلُوبــة على أمرهــا تطالــب بِحقّهــا في أن تكون سيّــدة أرضهــا وسيّــدة مصيِرهــا، فكانت انتفاضةُ الجزائر من أروع ما شهدَه هذا القرن من انتفاضات ضدّ الاستعمار.

وها هي الجزائر تحتفل بذكرى استقلالها، وهي دَائبة بإخلاص وعزم وإيمــان علــى تصــفية استقلالها من رواسب الاستعمار الّتي قد تكون عالقةً حتّى اليوم بنفوس أبنائها. فــلا طبقــات فــوق طبقات، ولا محظوظون ومحرومون، ولا أسياد وعبيد بل هناك فُرصٌ متكافِئــة للخدمــة المتبادَلــة، وللنّهوض بالبلاد أعْلى فأعْلى وأبْعَد فأبْعَد، ولكبْح جِماح الاستغلال الّذي **هو ألدُّ أعداء الاستقلال.**

ألا بُوركَ الاستقلالُ لا تشُوبُه شائبةٌ من الاستغلال سواءٌ جاءتْهُ تلك الشّائبة منَ الخارج أو مــنَ الدّاخل. وبُوركتْ هذه الذّكرى تُحْيِيها الجزائر البطلة عاماً بعد عامٍ."

ميخائيل نعيمة، مجلّة "البلاغ" اللبنانية

بتاريخ: 1 يوليو 1974 (بتصرّف)

الأسئلة:

أوّلا – البناء الفكريّ: (12 نقطة)

1– متى تكون الخدمة نعمة على الإنسان ومتى تكون نقمة في نظر الكاتب؟ وما الدّليل الّذي ساقه على ذلك؟

2– أكّد الكاتب أنّ القرن العشرين يمكن أن ندعوَّه بحقّ قرن تصفية الاستعمار. لماذا؟

3– ما هي القيّم الّتي تبنّتها الانتفاضة الجزائريّة وكانت محلّ اعتزاز الكتّاب العرب؟

4– بارك الكاتب استقلال الجزائر. أبْدِ رأيك في الشّرط الّذي وضعه، معتمدًا على أمثلة من الواقع.

5– في أيّ نوع من أنواع النّثر تصنّف النّصّ؟ اذكر ثلاث خصائص له تجلّت في هذا النّص.

6– ما النّمط الغالب على النّصّ ؟ حدّد مؤشّرين من مؤشّراته مع التّمثيل من النّص.

7– لخّص مضمون النّصّ بأسلوبك الخاصّ.

ثانيا – البناء اللّغويّ: (08 نقاط)

1- وردت في النّصّ الألفاظ التّالية:

الخدمة – الاستغلال – الاستعمار – الأسرة البشريّة – التّعاون – الاستقلال.

* صنّفها حسب الحقلَيْن الدّلاليّيْن التّاليَيْن:

– الحقل السّياسيّ.

– الحقل الاجتماعيّ.

2- أعرب ما يلي إعراب مفردات:

* " **نقمة** " الواقعة في العبارة: " ولكنّها تغدو **نقمة**" من الفقرة الأولى.

* " **إذْ**" الواقعة في العبارة: " و**إذْ** هبّتِ الشّعوب المغلُوبـــة على أمرهـــا" من الفقرة الثّانية.

وأعرب ما يلي إعراب جمل:

* " **هي نعمة** " الواقعة في الفقرة الأولى.

* " **هو ألدُّ أعداء الاستقلال** " الواقعة في الفقرة الثّالثة.

3- إليك العبارة التّالية:

" وها هي الجزائر تحتفل بذكرى استقلالها، وهي دائبة بإخلاص وعزم وإيمان على تصفية استقلالها من رواسب الاستعمار الّتي قد تكون عالقة حتّى اليوم بنفوس أبنائها".

– استخرج الرّوابط الموجودة فيها، ثمّ بيّن كيف ساهمت في اتّساقها.

4- ما نوع الصّورتيْن البيانيّتيْن الآتيتين، وما سرّ بلاغتهما:

– " **الخدمة ... هي نعمـــة...**" الواقعة في الفقرة الأولى.

– " **فكانت انتفاضة الجزائر...**" الواقعة في الفقرة الثّانية.

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
إجابة الموضوع الأوّل: **أوّلا – البناء الفكري: (12 نقطة)**		12
1- كان الشّاعر يحمل معه الزمن المحترق لبيروت المطعونة.	1.5	
2- استخراج ثلاث عبارات تدلّ على نبرة الحزن والألم: – الزمن المحترق – قتل القصائد – صار جرحي أمة – أحمل منفاي – تدفع الرّسوم الجمركية – بيروت مضرجة بدمها – دموعها الممتزجة بمياه البحر... * **ملاحظة:** يكتفي المترشح بذكر ثلاث عبارات فقط.	3×0.5	
3- الأمل الذي لم يتحقّق هو استتباب الأمن والاستقرار في بيروت ومنه إلى الوطن العربي بسبب تبعات الضعف والهوان الذي أصاب الأمة.	01	
4- العبارات الدالة على أن الشّاعر ملتزم بقضايا أمّته هي: – أسافر إليكم – صار حزني وطنا وصار أمة – أحمل بيروت نجمة مضرجة بدمها – لو قرأنا التاريخ ما ضاعت بيروت – على امتداد الوطن العربي... * **ملاحظة:** يكتفي المترشح بذكر عبارتين.	2×0.5	
توضيح معنى الالتزام: الالتزام هو: – توظيف الفن لغايات اجتماعية و سياسيّة. – التعبير عن الواقع والارتقاء به، واستشراف المستقبل. – استكمال عملية التغيير والبحث عن الحلول... * **ملاحظة:** قد يأتي المترشح بمفاهيم أخرى صحيحة، تؤخذ بعين الاعتبار.	3×0.5	
5- النّمطان البارزان في النّصّ هما: الوصفي والسردي.	2×0.5	
– **مؤشر النمط الوصفي:** النعوت، الإضافات، أدوات التوكيد، الأفعال الماضية، كثرة التشبيهات مثال النعوت: المحترق، مطعونة... مثال الإضافات: يدي، جسدها... مثال لأدوات التوكيد: لأنّ، لكنّ... مثال للأفعال الماضية: كان، بقي، قرأنا... مثال التشبيهات: بيروت قصيدة، جرحي قبيلة...	01	
– **مؤشر النمط السردي:** سرد حادثة مفردة أو مجموعة أحداث. مثال: أسافر إليكم، قبل عام تلاقينا، لو قرأنا التاريخ ما ضاعت بيروت... * **ملاحظة:** يكتفي المترشح بذكر مؤشّر واحد لكلّ نمط.	01	
6- نثر الفقرة الثانية الممتدة من السطر 5 إلى 12 : يراعى فيه ما يلي:		
– المضمون.	01	
– أسلوب المترشح ولغته.	01	
– الحجم.	0.5	

العلامة الكلية	العلامة المجزأة	عناصر الإجابة
08		**ثانيا – البناء اللغوي: (08 نقطة)**
	01	**1**– الحقل الدلالي الذي توضع فيه السّياقات الآتية: " عصر عربيّ – وطنا – أمّة – نتكلّم لغته – نحمل جنسيّته – الوطن العربيّ " هو: القومي.
	3×0.5	**2**– دلالات تكرار كلمة " بيروت " عدّة مرّات هي: – التأكيد – البعد الرمزي – ترابط النص – لفت انتباه المتلقي حفاظاً على تركيزه... * **ملاحظة:** بإمكان المترشح أن يهتدي إلى دلالات أخرى يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار.
	2×0.5	**3– الإعراب:** – **الإعراب المفصل:** الكلمة: إعرابهـــا **شهادةً**: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. **لـــوْ**: حرف امتناع لامتناع يتضمن معنى الشرط مبني على السكون لا محل له من الإعراب.
	2×0.5	– **إعراب الجمل:** الجملة: محلها من الإعراب **(يَحْتَرِفُ)**: جملة فعلية في محل جر نعت **أسافر إليكم**: جملة لا محل لها من الإعراب لأنها جملة معطوفة على جملة لا محل لها من الإعراب.
	3×0.25	**4**– استخراج ثلاثة روابط ساهمت في اتّساق النّصّ وانسجامه: – حروف الجر ومنها: في، إلى، اللام، على... – حروف العطف ومنها: الواو – الضمائر ومنها: أنت، إليكم، جرحي، صوتك، لأنه... * **ملاحظة:** يكتفي المترشح بذكر رابط واحد من كل نوع.
	3×0.5	**5**– نوع الصّور الّتي احتوتها العبارات الآتية وسرّ بلاغتها: – " بيروت قصيدة مطعونة ": تشبيه بليغ حيث ذكر المشبه بيروت والمشبه به قصيدة. – " صار جرحي قبيلةً ": تشبيه بليغ حيث ذكر المشبه جرحي والمشبه به قبيلةً. – " أحمل منفاي في حقائبي": استعارة مكنية حيث شبه المنفى بشيء مادي يُحمل ويُوضع في حقائب.
	2×0.5	***سر بلاغة التشبيهين:** – لا فرق بين المشبه والمشبه به – إيضاح المعنى وبيان المراد – التأثير في النفس وتحريكها.
	0.25	***سر بلاغة الاستعارة:** – عنصر الإيجاز – تشخيص المعنوي في قالب مادي...

عناصر الإجابة	العلامة: مجزأة	العلامة: المجموع
إجابة الموضوع الثّاني:		
أوّلا – البناء الفكري: (12 نقطة)		
1– تكون الخدمة نعمة على الإنسان إذا كانت في لبّ التّعاون الّذي به تقوم الأسرة البشريّة وتكون نقمة عندما يفرضها إنسان على إنسان برغم أنفه، أو أمّة على أمّة بقوّة السّلاح أو بقوّة المال والدّهاء.	2×0.5	12
– الدليل الذي ساقه الكاتب على ذلك هو الإقطاع والاستعمار الذي بسط هيمنته وجبروته على الشعوب المغلوبة على أمرها طوال قرون عديدة.	0.5	
2– أكّد الكاتب أنّ القرن العشرين يمكن أن ندعوَه بحق قرن تصفية الاستعمار لأن الشعوب المغلوبة على أمرها علمت أن الاستعمار جاء لِيُخدَم، لِيَأخُذَ، وليستريح فراحت تطالب بحقها عن طريق الانتفاضات.	01	
3– القيم التي تبنّتها الانتفاضة الجزائرية وكانت محلّ اعتزاز الكتاب العرب هي: – يقظة الشعب الجزائري لتقرير حقه في الاستقلال. – الإيمان بأنّه سيّد أرضه وسيّد مصيره. – تصفية استقلالها من رواسب الاستعمار– العدالة الاجتماعية.	3×0.5	
4– أوافق الكاتب في الشرط الذي وضعه وهو أنّ الاستقلال يجب ألاّ تشوبه شائبة من الاستغلال.	0.5	
* أمثلة من الخارج: التبعية – الاستغلال... * أمثلة من الداخل: عدم تكافؤ الفرص – الحرمان – الطبقية... * **ملاحظة:** يمكن للمترشّح أن يذكر أمثلة أخرى تؤخذ بعين الاعتبار.	2×0.5	
5– ينتمي النّصّ إلى فن المقال السياسي.	0.5	
* **من خصائصه التي تجلت في النّص:** – وحدة الموضوع. – التدرج في الطرح. (منهجية: المقدمة، العرض والخاتمة) – تناسق الأفكار وتسلسلها. – عنصر الإقناع عن طريق التوكيد بـــ: إنّ، الجمل الاسمية، لا النافية، اسم التفضيل...	3×0.5	
6– النمط الغالب على النص هو التفسيري.	01	
* **من مؤشّراته:** – تحليل فكرة أو ظاهرة بهدف تيسير فهمها وسهولة استيعابها... – استخدام ضمائر الغائب.	2×0.5	
* **التمثيل:** – فلا الإقطاع ولا الاستعمار جاء لِيَخدِم بل لِيُخدَم، ولا لِيُعْطِي بل لِيَأخُذَ، ولا لِيُريح بل ليستريح. – استخدام ضمير الغائب "هي" العائد على الخدمة في الفقرة الأولى، وعلى الجزائر في الفقرة الثالثة. * **ملاحظة:** يمكن للمترشّح أن يذكر أمثلة أخرى من النص.	2×0.25	
7– تلخيص مضمون النص: يراعى فيه ما يلي:		
– مضمون النّص.	01	
– لغة وأسلوب المترشّح.	0.5	
– حجم النص.	0.5	

ثانيا – البناء اللّغوي: (08 نقطة)

08

1– تصنيف الألفاظ حسب الحقلين الدّلاليين:

* الحقل السياسي: الاستغلال– الاستعمار– الاستقلال.
* الحقل الاجتماعي: الخدمة – الأسرة البشرية – التعاون.

2×0.75

2 الإعراب:

– **الإعراب المفصل:**

الكلمة	إعرابهــــــا
نقمةً	حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها.
إذْ	ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب على الظرفية الزمانية وهو مضاف.

2×0.5

– **إعراب الجمل:**

الجملة	محلها من الإعراب
(هو ألدُّ أعداء الاستقلال)	جملة لا محل لها من الإعراب لأنها صلة موصول.
(هي نعمة)	جملة اسمية في محل رفع خبر.

2×0.75

3– استخراج الروابط الموجودة في العبارة الآتية:

" وها هي الجزائر تحتفل بذكرى استقلالها، وهي دائبة بإخلاص وعزم وإيمان على تصفية استقلالها من رواسب الاستعمار الّتي قد تكون عالقة حتّى اليوم بنفوس أبنائها".

– حرف العطف: الواو.
– حروف الجر: الباء، على، من.
– الضمير المنفصل "هي" ، العائد على "الجزائر".

3×0.5

* تبيان كيفية مساهمتها في اتّساقها:

– الربط ووصل الجمل فيما بينها.
– الجمع بين المترادفات.
– ترتيب المفردات والجمل حسب معانيها.

0.75

* **ملاحظة:** يمكن للمترشح أن يذكر أسبابا أخرى للاتساق والانسجام يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار.

4– نوع الصورتيْن البيانيتيْن في قول الكاتب وسرّ بلاغتهما:

– " الخدمة هي نعمة..": تشبيه بليغ حيث ذكر المشبه الخدمة والمشبه به نعمة وحذف وجه الشبه والأداة.

0.75

– " فكانت انتفاضة الجزائر...": مجاز مرسل علاقته المكانية.

0.5

***سر بلاغة التشبيه:**

– لا فرق بين المشبه والمشبه به – إيضاح المعنى وبيان المراد –التأثير في النفس وتحريكها.

0.25

***سر بلاغة المجاز المرسل:**

– إيجاز الكلام والوصول إلى المعنى من أقرب طريق – المساهمة في تقوية المعنى... .

0.25

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2013

الشعبة : تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: القانون — المدة: 02 سا و30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (04 نقاط)

يترتّب عن تخلف أحد الأركان الموضوعية أو الشكلية بطلان عقد الشركة.

- بيّن جزاء الإخلال بأركان عقد الشركة.

السؤال الثاني: (06 نقاط)

تنشأ الشركات ذات المسؤولية المحدودة عند قيام المشروعات الاقتصادية الصغيرة والمتوسطة الحجم.

1 – عرّف الشركة ذات المسؤولية المحدودة.

2 – اشرح خصائصها.

السؤال الثالث: (06 نقاط)

تعتبر الاتفاقية الجماعية للعمل إطارا للتشاور والتعاون بين أصحاب العمل والنقابات الممثلة للعمال.

1– عرّف الاتفاقية الجماعية للعمل.

2– بيّن محتوى الاتفاقية الجماعية للعمل.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

تخصص الإيرادات العامة للدولة لتغطية نفقاتها العامة.

1– عرّف الإيرادات العامة للدولة.

2– ما هي مصادر الإيرادات العامة للدولة ؟

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (06 نقاط)

ينتج عن عقد البيع التزامات متبادلة بين البائع والمشتري.

1 – اشرح التزامات البائع.

2 – اشرح التزامات المشتري.

السؤال الثاني: (05 نقاط)

تنتهي شركة التضامن لأسباب معينة.

1 – عرّف شركة التضامن.

2 – بيّن أسباب انقضائها.

السؤال الثالث: (05 نقاط)

يعتبر التكوين والترقية من الشروط التي تخضع لها علاقات العمل الفردية.

1 – عرّف التكوين.

2 – عرّف الترقية، ثم اشرح مختلف حالاتها.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

تستخدم الضريبة لتحقيق أهداف معينة.

1 – عرّف الضريبة.

2 – اشرح أهداف الضريبة.

<table>
<tr><th colspan="2">العلامة</th><th rowspan="2">عناصر الإجابة (الموضوع الأول)</th></tr>
<tr><th>مجموع</th><th>مجزأة</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td><u>الموضوع الأول</u>
<u>إجابة الجزء الأول :</u>
<u>إجابة السؤال الأول :</u>
جزاء الإخلال باركان عقد الشركة: يترتب على تخلف أحد الأركان الموضوعية أوالشكلية بطلان عقد الشركة ويختلف هذا البطلان حسب ما يلي:</td></tr>
<tr><td>04</td><td>01.25</td><td>- <u>البطلان النسبي</u> : إذا شاب "رضا" أحد الشركاء وقت التعاقد عيب من عيوب الرضا (الغلط، التدليس، الاستغلال) يعتبر العقد قابلا للبطلان لمصلحة من شاب العيب رضاه.</td></tr>
<tr><td></td><td>01.25</td><td>- <u>البطلان المطلق</u> : إذا تخلف أحد الأركان الموضوعية العامة للعقد (الرضا ، السبب ، المحل) أصبح العقد باطلا بطلانا مطلقا ويتمسك به من له مصلحة وللمحكمة أن تقضي به من تلقاء نفسها.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- <u>البطلان من نوع خاص</u> ويظهر في الحالات التالية :</td></tr>
<tr><td></td><td>0.75</td><td>- إذا تخلف أحد الأركان الشكلية (الكتابة ،الشهر)</td></tr>
<tr><td></td><td>0.75</td><td>- غياب أحد الأركان الموضوعية الخاصة كتعدد الشركاء يؤدي إلى انعدام الشركة ولا يمكن أن ينبثق منه شخص معنوي.</td></tr>
<tr><td>06</td><td></td><td><u>إجابة السؤال الثاني :</u></td></tr>
<tr><td></td><td>01</td><td><u>تعريف الشركة ذات المسؤولية المحدودة</u> : هي الشركة التي تؤسس من شخص واحد أو عدة أشخاص لا يتحملون الخسائر إلا في حدود ما قدموه من حصص.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td><u>خصائص الشركة ذات المسؤولية المحدودة</u> :</td></tr>
<tr><td></td><td>01</td><td>- تحديد الحد الأدنى لرأسمال الشركة بحيث لايقل عن 100000 دج مقسم إلى حصص متساوية ذات قيمة أسمية لا تقل عن 1000 دج.</td></tr>
<tr><td></td><td>01</td><td>- لا يتجاوز عدد الشركاء 20 شريكا كحد أقصى.</td></tr>
<tr><td></td><td>01</td><td>- لا يسأل الشريك عن ديون الشركة إلا بقدر الحصة المقدمة في رأسمالها.</td></tr>
<tr><td></td><td>01</td><td>- يجب أن تكون حصص الشركاء إسمية قابلة للإنتقال عن طريق الإرث والإحالة بحرية بين الأزواج والأصول والفروع إلا إذا اشترط القانون الأساسي للشركة عدم جواز ذلك.</td></tr>
<tr><td></td><td>01</td><td>- يتم الاكتتاب في جميع الحصص من طرف الشركاء وتدفع قيمتها نقدية أو عينية ولا يجوز أن تمثل الحصص بتقديم عمل .</td></tr>
</table>

06	2.75 13x0.25	<u>إجابة السؤال الثالث</u> 1. تعريف الاتفاقية الجماعية للعمل: اتفاق مكتوب يتضمن شروط العمل، يبرم بين مستخدم أو عدة مستخدمين أو النقابات التي تمثلهم من جهة، وبين التنظيمات النقابية الممثلة للعمال من جهة أخرى. 2. محتوى الاتفاقية الجماعية للعمل: يمكن أن تعالج الاتفاقية الجماعية للعمل العناصر التالية: - التصنيف المهني وما يرتبط به من مواضيع تتعلق بالأجور والتعويضات. - تحديد مقاييس العمل (ساعات العمل وتوزيعها). - الأجور الأساسية الدنيا. -التعويضات المرتبطة بالأقدمية والساعات الإضافية. - المكافآت المرتبطة بالإنتاجية ونتائج العمل. - تحديد التعويض عن النفقات. - فترة التجريب والإشعار المسبق. - مدة العمل الفعلي. - الغيابات الخاصة. - إجراءات المصالحة في حالة وقوع نزاع جماعي في العمل. - الحد الأدنى من الخدمة في حالة الإضراب. - ممارسة الحق النقابي. - مدة الاتفاقية وكيفية تمديدها أو مراجعتها أو نقضها.
04	01 0.75 0.75 0.75 0.75	<u>إجابة الجزء الثاني:</u> <u>تعريف الإيرادات</u> : هي المبالغ النقدية التي تحصل عليها الهيئات العامة للدولة من مصادر مالية مختلفة وتخصص لتغطية النفقات العامة. <u>مصادر الإيرادات العامة</u> : - الضرائب والرسوم : هي موارد مالية تحصل عليها الدولة من الأشخاص جبرا بغرض استخدامها لتحقيق أهداف ذات منفعة عامة. - عائدات ممتلكات الدولة : هي الموارد المالية تحصل عليها الدولة من ممتلكاتها (الدومين المالي ، العقاري ، التجاري ، والصناعي). - القروض العامة : تعتبر من الإيرادات العامة غير العادية التي تلجأ إليها الدولة عن طريق اللجوء إلى الجمهور أو البنوك أو غيرها من المؤسسات المالية . - التحويلات : تتضمن الإعانات الداخلية والخارجية التي تحصل عليها الدولة .

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2013

اختبار مادة : القانون الشعبة : تسيير واقتصاد

		الموضوع الثاني
		إجابة الجزء الأول :
06.00		**إجابة السؤال الأول :**
		1 – إلتزامات البائع :
		ا - الإلتزام بنقل الملكية
		- نقل ملكية المنقول المعَين بذاته.
	0.50	- نقل ملكية المنقول المعين بنوعه وذلك بعد الفرز.
	0.50	- نقل ملكية العقار ويكون بمراعاة القوانين التي تدير
	0.50	مصلحة الشهر العقاري.
	0.50	ب – الإلتزام بتسليم الشيء المبيع وتتفرع عنه نقل ملكية المبيع
	1.00	وتسليم المبيع للمشتري في الحالة التي كانت عليها وقت البيع.
		ج - الإلتزام بضمان المبيع
	0.50	- الإلتزام بضمان التعرض والاستحقاق أي يمكن للمشتري من وضع اليد على المبيع والانتفاع به.
	0.50	- الإلتزام بضمان العيوب الخفية أي ضمان ما يوجد من المبيع من نقائص
	0.50	أو عيوب.
		2 – إلتزامات المشتري
		- الإلتزام بدفع الثمن النقدي المتفق عليه.
	0.50	- الإلتزام بدفع نفقات المبيع كنفقات التسجيل والطابع ورسوم الشهر العقاري.
	0.50	- تسلم المبيع و يتم ذلك في الزمان والمكان المتفق عليهما في العقد.
	0.50	
		إجابة السؤال الثاني :
05	02.00	تعريف شركة التضامن : هي شركة تتكون من شريكين فأكثر يسأل فيها الشريك عن ديون الشركة مسؤولية شخصية تضامنية وتسمى بأسماء الشركاء بحيث يكتسب الشريك صفة التاجر وتعتبر حصته غير قابلة للإنتقال للغير أو للورثة.
		أسباب انقضاء شركة التضامن
	1.00	1 – وفاة أحد الشركاء ما لم يوجد اتفاق مخالف لذلك في عقد التأسيس.
	1.00	2 – حالة إفلاس أحد الشركاء
	1.00	3 – منع أحد الشركاء من ممارسة مهنته التجارية أو فقدان الأهلية .

الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
إجابة السؤال الثالث	01.50	
التكوين : هو تحسين ورفع مستوى الأداء المهني للعامل واكتسابه لمعارف نظرية وتطبيقه ضرورية لممارسة مهنته في نطاق المؤسسة التي يشتغل فيها.		05.00
الترقية :	01.50	
1. تعريفها :هي الجزاء المادي والمعنوي على إبراز الكفاءة والقدرة على إتقان العمل أي الإعتراف الصريح بجدارة ومهارة العامل في أداء عمله أو هي رفع المستوى الوظيفي والمهني للعامل من درجة إلى درجة أعلى منها.	1.00	
2. حالات الترقية:	1.00	
- الترقية داخل السلم الوظيفي : الإنتقال من درجة إلى درجة أعلى.		
- نقل العامل من منصب إلى منصب أخر أهم من المنصب الأول.	01.00	
إجابة الجزء الثاني :		
1- تعريف الضريبة : هي تأدية نقدية تفرض على الأشخاص جبرا من السلطة العامة دون مقابل وبصفة نهائية من أجل تغطية النفقات العامة	0.75	04.00
2- أهداف الضريبة : تنحصر أهداف الضريبة فيما يلي:		
الهدف المالي : تعتبر الضريبة من أهم الموارد المالية التي تعتمد عليها الدولة لتغطية نفقاتها العامة .	0.75	
الهدف الإقتصادي : تحقق الضرائب الإستقرار عبر الدورة الإقتصادية من خلال تخفيضها أثناء فترة الركود وزيادتها أثناء فترة التضخم من اجل الحفاظ على القدرة الشرائية وتشجيع الصناعات المحلية بمنحها إعفاءات ضريبية.	0.75	
الهدف الإجتماعي : تستخدم الضريبة لإعادة توزيع الدخل الوطني لفائدة الفئات المحدودة الدخل وذلك لتحقيق العدالة الاجتماعية وتقليص الهوة بين مختلف الفئات الاجتماعية المنخفضة الدخل والتي لها مداخيل مرتفعة.	0.75	
الهدف السياسي : يسمح النظام الضريبي للدولة بتحقيق أهداف سياسية معينة مثل تحقيق التوازن الجهوي.		

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي | دورة: جوان **2013**

الشعبة: تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: الاقتصاد و المناجمنت | المـــدة: **03** سا و **30** د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (06 نقاط)

يعتبر الإئتمان من أهم المعاملات التي تقوم بها المصارف التجارية.

1- اشرح صور الإئتمان.

2- اذكر المعاملات المصرفية الأخرى.

السؤال الثاني: (06 نقاط)

التضخم: ظاهرة اقتصادية تتميز بحركة تصاعدية للأسعار.

1- اذكر أنواع التضخم مع الشرح المختصر.

2- اشرح سياسة تحقيق التوازن في الميزانية العامة كإجراء لمعالجة ظاهرة التضخم.

السؤال الثالث: (04 نقاط)

الدافعية: هي تشجيع الأفراد وتحفيزهم للعمل أكثر.

ـــ اشرح العوامل المؤثرة في الدافعية.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

السوق: هو المكان الذي يلتقي فيه البائع والمشتري لتبادل السلع والخدمات.

1- اشرح أنواع الأسواق.

2- اذكر أشكاله، ثم اشرح سوق المنافسة الكاملة (التامة).

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (16 نقطة)

السؤال الأول: (05 نقاط)

تعتبر البطالة ظاهرة اقتصادية واجتماعية تعاني منها العديد من الدول بما فيها الجزائر.

1- حدّد أسباب البطالة.

2- ماهي إجراءات التخفيف من ظاهرة البطالة؟

السؤال الثاني: (06 نقاط)

تتخذ السلطة النقدية للبلاد في مجال الصرف عدة إجراءات وتدابير بغية تحقيق أهداف مسطرة.

1- اذكر أسباب الصرف.

2- حدّد أهداف سياسة الصرف.

3- اشرح وسائل سياسة الصرف.

السؤال الثالث: (05 نقاط)

تتولى المنظمة العالمية للتجارة " OMC " عملية الإشراف على مختلف المبادلات التجارية الخارجية.

1- عرّف المنظمة العالمية للتجارة.

2- بيّن دور المنظمة العالمية للتجارة.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

يعتبر الاتصال وسيلة هامة للتسيير.

1- عرّف الاتصال.

2- اشرح مكوناته.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2013

اختبار مادة: الاقتصاد والمناجمنت الشعبة: اقتصاد وتسيير المدة: **03** ساعات ونصف **عدد الصفحات** 04

عناصر الإجابة	العلامة	
	مجزأة	مجموع
<u>**الموضوع الأول**</u>		
<u>**إجابة الجزء الأول:**</u>		
<u>**إجابة السؤال الأول:**</u>		06
1 ـ صور الائتمان:		
ـ **إعتمادات الصندوق:** تستهدف التمويل المستمر للحساب الجاري المدين لقاء حصول المصرف على فائدة.	01	
ـ القرض بضمان أوراق مالية أو تجارية: يكون مقابل فائدة معينة.	0.5	
ـ **الخصم:** هو تسديد قيمة الورقة قبل تاريخ استحقاقها مقابل خصم جزء من قيمتها.	0.5	
ـ **خطابات الضمان:** عقد كتابي يتعهد فيه المصرف بكفالة العميل في حدود مبلغ معين تجاه طرف ثالث مقابل عمولة.	0.5	
ـ **الاعتماد المستندي:** تعهد من طرف المصرف بتسديد قيمة السلع المستوردة للمصدر الأجنبي مقابل عمولة.	0.5	
2 ـ المعاملات المصرفية الأخرى:	6×0.5	
ـ تحصيل قيمة الأوراق التجارية نيابة عن العملاء.		
ـ التحويلات النقدية بين العملاء مقابل عمولة.		
ـ تأجير الخزائن الحديدية.		
ـ القيام بعمليات توظيف وإدارة الأموال نيابة عن العملاء.		
ـ عرض أسهم وسندات الشركات للاكتتابات العام مقابل عمولة.		
ـ توزيع الأرباح نيابة عن شركات المساهمة مقابل عمولة.		
<u>**إجابة السؤال الثاني:**</u>		06
1 ـ أنواع التضخم:		
أ ـ التضخم الظاهر(الطليق): يظهر جليّا في ارتفاع الأسعار و ينعكس على ارتفاع الأجور	5×0.5	
ب ـ التضخم المكبوت: تضخم خفي تكون الأسعار فيه غير مرتفعة بسبب تدخل الدولة في تحديد أسعار السلع والخدمات.		
ج ـ التضخم الكامن: زيادة كبيرة غير طبيعية في الدخل الوطني النقدي دون زيادة في الإنفاق الكلي.		
د ـ التضخم الجامح: ارتفاع التضخم بمعدلات عالية مع سرعة في تداول النقود في السوق مما يدفع بالدولة إلى طبع المزيد من النقود بكميات تزيد عن متطلبات النشاط الاقتصادي.		
هـ ـ التضخم الزاحف: ارتفاع الأسعار بمعدلات بطيئة.		

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
2 ــ سياسة تحقيق التوازن في الميزانية العامة: في حالة وقوع عجز في الميزانية العامة تلجأ الدولة لتحقيق التوازن في الميزانية العامة باتخاذ الإجراءات الآتية:		
أ ــ تخفيض الإنفاق الحكومي: يؤدي الإنفاق الحكومي إلي زيادة الطلب الكلي من جهة و زيادة كمية النقود المتداولة في السوق وبالتالي التخفيض من الإنفاق الحكومي يؤدي إلى تخفيض الطلب الكلي وكمية النقود المتداولة.	1.5	
ب ــ زيادة الضرائب على السلع الكمالية تؤدي إلي زيادة إيرادات الميزانية العامة للدولة وتخفيض الطلب الكلي وكمية النقود المتداولة.	1	
ج ــ اللجوء إلي الدين (القرض) العام يؤدي إلي زيادة إيرادات الميزانية العامة وسحب كمية من النقود المتداولة.	1	
<u>إجابة السؤال الثالث:</u>		
ــ العوامل المؤثرة في الدافعية:		
1 ــ العوامل التنظيمية: الأوامر والتوجيهات الصادرة من طرف القيادة نحو المرؤوسين تتطلب الدقة والوضوح و أن تكون في منطقة القبول لدى المرؤوسين.	1.5	04
2 ــ العوامل الاجتماعية: المحيط الاجتماعي للمرؤوسين (السكن، التعليم، العمل...). يجب أن تؤخذ في الاعتبار عند صدور الأوامر من القيادة.	1.5	
3 ــ العوامل النفسية: الأحاسيس والتوقعات والمخاوف، تلعب دورا هاما في رد فعل المرؤوسين وبالتالي على القائد الاهتمام بها عند إصدار الأوامر.	1	
<u>الجزء الثاني:</u>		
1 ــ أنواع الأسواق:		
أ ــ سوق السلع والخدمات:هو مكان التقاء عارضي السلع والخدمات مع طالبيها كسوق النفط.		04
ب ــ سوق العمل: هو مكان التقاء عارضي خدمة العمل مع طالبيها (المؤسسات والإدارات).	3×0.5	
ج ــ سوق الأوراق المالية: هو مكان التقاء عارضي وطالبي الأوراق المالية (السندات والأسهم).		
2 ــ أشكال السوق وشرح سوق المنافسة الكاملة:		
أ ــ أشكال السوق: * سوق المنافسة التامة (الكاملة). * سوق الاحتكار.	0.75	
ب ــ المنافسة التامة: تتميز ب:	0.75	
ــ وجود عدد كبير من البائعين والمشترين لنفس السلعة. ــ صغر حجم عرض البائع وصغر حجم طلب المشتري. ــ المعرفة التامة بظروف السوق من عرض وطلب وأسعار. ــ تجانس السلع ووجود سعر موحد للسلع. ــ حرية الدخول والخروج من وإلى السوق دون عوائق.	1	

عناصر الإجابة	العلامة	
	مجزأة	مجموع
الموضوع الثاني		
إجابة الجزء الأول:		
إجابة السؤال الأول:		05
1 ــ أسباب البطالة:	7×0.5	
ــ التباين المستمر بين معدل النمو الاقتصادي ومعدل النمو السكاني.		
ــ قلة الاستثمارات يؤدي إلى وعدم فتح مناصب شغل جديدة.		
ــ الكساد الاقتصادي: عرض المنتجات أكبر من الطلب عليها يؤدى إلى غلق المصانع وبالتالي تسريح العمال.		
ــ إعادة هيكلة المؤسسات الاقتصادية: يؤدى إلى التقليص من عدد العمال التي لا تتوافق مؤهلاتهم مع احتياجات المؤسسة.		
ــ التطور التكنولوجي يؤدى إلى إحلال الآلة محل العمال.		
ــ فشل السياسات التنموية.		
ــ تفاقم المديونية الخارجية.		
2 ــ إجراءات التخفيف من ظاهرة البطالة:	3×0.5	
ــ تشجيع الاستثمارات الوطنية والأجنبية عن طريق منح الامتيازات المختلفة للمستثمرين لحثهم على فتح مناصب الشغل.		
ــ إتباع سياسة تخفيض ساعات العمل وتشجيع التقاعد المسبق.		
ــ إنشاء صندوق التامين على البطالة.		06
إجابة السؤال الثاني:		
1 ــ أسباب الصرف: التعاملات التي تتطلب استعمال النقد الأجنبي (التجارة الخارجية، الحج، البعثات التعليمية...).	1.5	
2 ــ أهداف سياسة الصرف:	3×0.5	
ــ تنمية الصناعات المحلية.		
ــ تشجيع الصادرات.		
ــ التحكم في الواردات.		
ــ معالجة التضخم.		
ــ تحقيق التوازن في ميزان المدفوعات.		
3 ــ وسائل سياسة الصرف:	3×1	
أ ــ تعديل سعر الصرف: هو خفض أو رفع قيمة العملة الوطنية تجاه العملات الأجنبية. في حالة التخفيض تزداد الصادرات وتنخفض الواردات مما يؤدي لتشجيع الصناعات المحلية. أما في حالة رفع قيمة العملة الوطنية تجاه العملات الأجنبية تزداد الواردات مما يؤدي إلى زيادة الضغط التنافسي بين أسعار المنتجات المحلية وأسعار المنتجات الأجنبية.		

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
ب ــ استخدام احتياطي الصرف: يستخدم من طرف السلطة النقدية للتدخل في سوق الصرف.ففي حالة انخفاض سعر صرف العملة الوطنية عن المستوى المطلوب، تتدخل السلطة النقدية في سوق الصرف طالبة شراء العملة الوطنية مقابل التخلي عن العملات الأجنبية التي يحوزها، الأمر الذي يؤدي إلى ارتفاع العملة الوطنية والعكس حالة ارتفاع سعر صرف العملة الوطنية. ج ــ مراقبة الصرف: مجموعة الإجراءات المتخذة من طرف السلطة النقدية للحد من خروج رؤوس الأموال. **<u>إجابة السؤال الثالث:</u>** **1** ــ تعريف المنظمة العالمية للتجارة " OMC ": تأسست عام 1995 وهي منظمة تهتم بقوانين التجارة ما بين الدول وهي منبر للمفاوضات التجارية الدولية. **2** ــ دور المنظمة العالمية للتجارة: أ ــ تحرير التجارة الدولية. **ب ــ** مراقبة مدى تنفيذ الاتفاقيات التجارية بين الدول. **ج ــ** الفصل في النزاعات الدولية.	2 3×1	05
<u>إجابة الجزء الثاني:</u> **1 ــ تعريف الاتصال:** هو عملية مستمرة تتضمن قيام أحد الأطراف بتحويل الأفكار والمعلومات إلى رسالة شفوية أو مكتوبة تنقل بواسطة وسيلة اتصال إلى الطرف الآخر. **2 ــ مكونات الاتصال:** أ ــ المرسل: الذي يرسل الأفكار والمعلومات إلى الطرف الأخر. **ب ــ** المستقبل: هو الشخص الذي يتلقى الرسالة المتضمنة المعلومات والأفكار. **ج ــ** الرسالة: تحويل الأفكار والمعلومات إلى رموز ذات معاني مشتركة بين المرسل والمرسل إليه لتحقيق هدف معين. **د ــ** قناة الاتصال: الوسيلة المستعملة في نقل الرسالة. **هــ ــ** الاستجابة (الرّد): حينما يتلقى المستقبل الرسالة يقوم بالرد عليها وهنا يتحول المستقبل إلى مرسل لرسالة أخرى.	1.5 5×0.5	04

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي | دورة: جوان **2013**

الشعب: علوم تجريبية، رياضيات، تقني رياضي، تسيير و اقتصاد

اختبار في مادة: اللغة الانجليزية | المدة :**02** سا و **30** د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

PART ONE: Reading (15 points)

A. Comprehension (08 points)

Read the text carefully then do the following activities.

An estimated 158 million children aged 5-14 are engaged in child labour- one in six children in the world. Millions of children are engaged in hazardous situations or conditions such as working in mines, working with chemicals and pesticides in agriculture or working with dangerous machinery. **They** are everywhere but invisible: toiling as domestic servants in homes, labouring behind the walls of workshops, hidden from view in plantations…

In Sub-Saharan Africa, one child in three is engaged in child labour, representing 69 million children. In South Asia, another 44 million are at work.

Children living in the poorest households and in rural areas are most likely to be engaged in child labour. Those burdened with household chores are girls. Millions of girls **who** work as domestic servants are especially vulnerable to exploitation and abuse.

The UNICEF often interferes with children's education. Ensuring that all children go to school and that their education is of good quality, is a key to preventing child labour.

Adapted from "UNICEF,Social Media".

1. Circle the letter which corresponds to the right answer.

The text is: **a.** descriptive. **b.** expository. **c.** prescriptive.

2. Write the letter which corresponds to the right answer.

A. ……….. children are engaged in child labour in the world.
- **a.** One out of six
- **b.** Fifty eight million
- **c.** Sixty nine million

B. Some African and Asian children are working in ……….
- **a.** fair conditions.
- **b.** unsafe conditions.
- **c.** legal conditions.

C. Girls in rural areas are ……….. boys.
- **a.** less exploited than
- **b.** as exploited as
- **c.** much more exploited than

D. The UNICEF is an institution which………..
- **a.** encourages child labour.
- **b.** protects children from child labour.
- **c.** prevents children's education.

3. Answer the following questions according to the text.
- **a.** Mention three tasks children are forced to do.
- **b.** In which continents are children engaged in child labour?
- **c.** How can we fight child labour?

4. Choose the general idea of the text.
- **a.** Children are exploited in labour in some parts of the world.
- **b.** Millions of children are deprived of protection and health care.
- **c.** Children are suffering from conflicts and wars.

5. Who or what do the underlined words refer to in the text?

a. they (§1) **b. who** (§3)

B. Text Exploration (07 points)

1. Find in the text words that are closest in meaning to the following.

a. risky (§1) **b.** answer (§4)

2. Complete the chart as shown in the example.

verb	noun	adjective
to labour	**labour**	**labouring**
to engage	………….	…………...
…………..	abuse	…………
…………	………….	preventive

3. Rewrite sentence (b) so that it means the same as sentence (a).

1. **a.** Some café owners exploit children as waiters for a miserable pay.
   b. Children …………………………………………………………..
2. **a.** Children do most of the hard work. They are badly paid.
   b. Although………………………………………………
3. **a.** Governments should protect children from exploitation.
   b. It's high time …………………………………………..

4. Classify the following words according to the number of their syllables.

domestic - children - labour - work

one syllable	two syllables	three syllables

5. Fill in the gaps with words from the list.

illegal - poverty - due - think

Child labour is a worldwide issue. It is …(1)… to overpopulation, unemployment and especially to …(2)…. Parents have to send their children doing …(3)… works rather than studying. If they …(4)… that this brings them happiness they are mistaken.

PART TWO: Written Expression (05 points)

Choose ONE of the following topics.

Topic one:

Using the following notes, write a composition of 120 to 150 words on:
the causes of child labour all over the world.

- poverty / illiterate parents
- lack of motivation for schooling
- no protection nor care from families and institutions
- exploitation by rich owners.

Topic two:

Write a composition of 120 to 150 words on the following:
How can advertising be beneficial to the consumer? Illustrate your arguments with examples.

الموضوع الثاني

PART ONE: Reading **(15 points)**

A. Comprehension **(08 points)**

Read the text carefully then do the following activities.

The Hubble space telescope is a deep space imager used by NASA to explore space. **It** collects light, magnifies images and gives astronomers the most detailed images unknown to man. Hubble has been at work since April 25, 1990, and celebrated its 20th anniversary in orbit on April 24, 2010.

Twenty years in service, and still being the leading source for space news, says a lot about Hubble's overall longevity and productiveness. Over 6000 scientific articles have been published based on Hubble data with some of its discoveries being so significant that NASA would have needed multiple satellite missions to accomplish the same results. Its importance to me is based on my lifelong interest in astronomy, and the galaxy **where** we live in.

Its importance to **others**, such as NASA and astronomers around the world, is due to the fact that Hubble is currently the leading source for new information and ground-breaking discoveries when it comes to deep space. But, after a stalled launch in 1985, five repair missions since its beginning, and billions of dollars in funding, I asked myself: "Is Hubble worth it?".

www.123helpme.com

1. **Circle the letter that corresponds to the right answer.**
   The text is: ....
   a. a newspaper article. **b.** an extract from a book. **c.** a website article.

2. **Are these statements true or false? Write T or F next to the letter corresponding to the statement.**
   a. Hubble space telescope retransmits pictures to astronomers.
   b. NASA celebrated the twentieth anniversary of Hubble here on Earth.
   c. Hubble is useful to provide NASA with necessary data.
   d. The 1985 space mission was unsuccessful .

3. **Answer the following questions according to the text.**
   a. When did Hubble telescope start work?
   b. Is the writer interested in astrology? Justify from the text.
   c. Why is Hubble telescope important?

4. **In which paragraph is the cost for the reparation of Hubble telescope mentioned?**

5. **Who or what do the underlined words refer to in the text?**
   a. **It** (§1) **b.** **where** (§2) **c.** **others** (§3)

B.Text Exploration **(07 points)**

1. **Find in the text words whose definitions follow.**
   a. to travel in order to learn about something. (§1)
   b. facts or information. (§2)
   c. the scientific study of the sun, moon, stars, planets, etc. (§2)
   d. at the present time. (§3)

2. **Divide the following words into roots and affixes.**
   productive - impossible - exploration

prefix	root	suffix

3. **Ask questions which the underlined words answer.**
   a. We use the telescope **to magnify distant stars.**
   b. The telescope was invented **in the 16th century**.
   c. **Thousands of satellites** revolve around the planet Earth.

4. **Classify the following words according to the pronunciation of their final "s".**
   missions - planets - telescopes - images

/s/	/z/	/iz/

5. **Reorder the following sentences into a coherent paragraph.**
   a. as they are quite similar in size and gravity.
   b. Astronomers have known Venus for thousands of years.
   c. It is sometimes called the sister planet of the Earth
   d. Anyway the two planets are very different.

PART TWO: Written Expression **(05 points)**

Choose ONE of the following topics:

Topic One: Using the notes below, write a composition of 120 to150 words on the following:

Imagine that, with a group of tourists you went on planet Mars. How life would be like there compared to the one on Earth.

- Mars / planet of solar system
- more space / no inhabitants
- no traffic jams / no pollution

but
- no form of life / no water
- no leisure / boring life
- no nice places to visit ...

Topic Two: Write a composition of 120 to150 words on the following:

You have recently been victim of an intoxication after eating at a fast food. Tell how you felt and what measures you decided to take.

العلامة مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
		An estimated 158 million……….
15 pts		**Part One: Reading**
08 pts		**A) Comprehension**
1pt	1 pt	**1.** The text is: **a.** expository
2pts	0.5×4	**2.** A. **a** - B. **b** - C. **c** - D. **b**
3pts	1×3	**3. a**- working in mines/ chemicals/ pesticides / machinery - working as domestic servants. **b**- Africa and Asia. **c**- ensuring that all children go to school and get an education of good quality.
1pt	1	**4. a**- children are exploited in labour in some parts of the world.
1pt	0.5×2	**5. a- they.** children **b- who.** girls
07 pts		**B) Text Exploration**
1 pt	0.5×2	**1. a.** hazardous/ dangerous **b.** key
1.5 pts	0. 25×6	**2.** (see table below)
1.5 pts	0.5×3	**3. b1:** Children are exploited as waiters for a miserable pay by some café owners. **b2:** Although children do most of the hard work they are badly paid/ . Although children are badly paid they do most of the hard work. **b3:** It's high time governments protected children from exploitation.
1 pts	0.25×4	**4.** (see table below)
2 pt	0. 5×4	**5. 1.** due - **2.** poverty - **3.** illegal - **4.** think
05 pts		**PART TWO: Written Expression** **Topic one.** form: 3 pts content: 2 pts **Topic two** form: 2.5 pts content: 2.5 pts

2.

verb	noun	adjective
	engagement	engaged- engaging
to abuse		abusive
to prevent	prevention	

4.

one syllable	two syllables	three syllables
work	children, labour	domestic

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
15 pts **08 pts**		**PART ONE: Reading** **The Hubble space......** **A/ Comprehension**
0.5 pt	0.5	**1. The text is:** a. website article
02 pts	0.5x 4	**2. a.** T **b.** F **c.** T **d.** T
03 pts	01x3	**3. a.** It started on April 25,1990./ 23 years ago. **b.** No,"its importance to me is based on my lifelong interest in astronomy." **c .** because it is the leading source for new information and ground-breaking discoveries.
1 pt	1 pt	**4.** In paragraph **three** / last paragraph / § 3
01.5 pts	0.50x3	**5. a- it.** The Hubble space telescope/ space imager **b- where.** galaxy **c- others.** NASA /astronomers/ NASA and astronomers.
07pts		**B/ Text Exploration**
01 pt	0.25 x4	**1- a.** to explore **b.** data **c.** astronomy **d.** currently
01.5 pts	0.5x3	2- (see table below)
01.5 pts	05.x3	**3- a.** What do we use the telescope for? What's the telescope used for? **b.** When was the telescope invented? **c.** How many satellites revolve around planet Earth?
01 pts	0.25x4	**4-** (see table below)
02 pts	0. 5x4	**5- 1.** b **2.** c **3.** a **4.** d (0.5 opening sentence) (0.5 each pair)
05pts		**PART TWO: Written Expression** **Topic One:** Form **03** pts Content **02 pts** **Topic Two :** Form **02.50** pts Content **02.50 pts**

B/ 2-

prefix	root	suffix
	product	ive
im	possible	
	explore	ation

B/ 4-

/s/	/z/	/IZ/
planets - telescopes	missions	images

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي | دورة: جوان 2013

الشعب : علوم تجريبية، رياضيات، تقني رياضي، تسيير واقتصاد

اختبار في مادة : اللغة الفرنسية | المدة: 02 سا و 30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

La célébration d'un anniversaire est un moment de joie, de partage. A cette occasion, on glorifie la naissance et les parents d'un être dont c'est l'anniversaire.

Ces célébrations, comme les mariages, les fêtes de fin d'années ou encore les fêtes religieuses, sont l'occasion de rassembler ceux que l'on perd vite de vue pendant l'année. Pour parvenir à s'extirper du quotidien, il est pratique de fixer un jour dans l'année. Un anniversaire est donc un point de repère utile pour rassembler des amis ou des membres de sa famille.

Pour les âmes généreuses, l'anniversaire est aussi une occasion d'exprimer son affection en offrant, en plus des petites attentions quotidiennes, des présents de valeur.

Enfin, un anniversaire marque également une nouvelle année de maturité. Chaque cycle supplémentaire de 365 jours nous apporte son lot d'expériences enrichissantes.

Cependant, fêter un anniversaire n'est-il pas hypocrite ? Pourquoi profiter d'une date précise pour avouer aux êtres aimés les sentiments qu'on leur porte ? Avec l'arrivée des réseaux sociaux par exemple, on peut se demander à quel point les « joyeux anniversaires » reçus sont sincères. Il suffit de voir tous les commentaires reçus sur nos « murs facebook » de la part d'amis que l'on n'a pas revus depuis dix ans et qui font le simple effort de cliquer sur un bouton car le système les a généreusement prévenus !

Et puis, il y a un truc vraiment pesant lors des anniversaires, c'est de se sentir obligé de trouver un cadeau ! Comme si le fait de célébrer l'anniversaire ne suffisait pas… C'est vraiment un gaspillage d'argent et de cadeaux inutiles ! On a même conçu sur le web des sites Internet pour refiler les cadeaux qui ne nous plaisaient pas !

Que penser ensuite de ceux qui organisent des soirées pour fêter leurs anniversaires ? Il est vraiment dommage qu'un événement censé rassembler des gens que l'on apprécie pour vivre des moments mémorables se transforme parfois en événement insignifiant et vite oublié!

Enfin, souhaiter un anniversaire, c'est entretenir la nostalgie du temps qui passe, c'est compter les années passées alors qu'il faudrait se tourner vers le futur !

D'après Jean-Philippe le 31 juillet 2010
dans Article invité Site : Révolution personnelle

QUESTIONS

I. COMPREHENSION : (14 points)

1. L'auteur de ce texte est :
   - un éducateur
   - un romancier
   - un journaliste

   Recopiez la bonne réponse.

2. L'auteur s'implique nettement dans ce texte.
   Relevez dans ce texte 4 indices qui le montrent.

3. Relevez dans le texte 4 types de célébration cités par l'auteur.

4. « En cette occasion, **on** glorifie la naissance ...».
   Qui est désigné par "on" dans cette phrase?

5. « ... sentiments qu'on **leur** porte.» paragraphe 5.
   « .... **les** a généreusement prévenus » paragraphe 5.
   A quelles personnes renvoient les 2 pronoms "leur" , " les" ?

6. En vous aidant du texte, classez les expressions suivantes :
   réunion des proches – obligation d'offrir – retombée dans l'oubli – fuite de la monotonie – manque de sincérité – expression d'un amour.

   Pour la célébration : ……………… , ……………, ……………..

   Contre la célébration : ……………….. , …………….., ………..…..

7. « Il **faudrait** se tourner vers le futur ».
   Le conditionnel dans cette phrase exprime :
   - Un regret
   - Une hypothèse
   - Un souhait

   Recopiez la bonne réponse.

8. Parmi ces 4 propositions, 2 seulement sont en relation avec les idées du texte. Recopiez-les.
   - Chaque anniversaire montre qu'on a muri.
   - Chaque anniversaire nous incite à plus de dépenses.
   - On n'attend pas la fête pour exprimer nos sentiments.
   - On ne se sent pas obligé d'offrir des cadeaux.

9. L'auteur est-il pour ou contre la célébration des anniversaires?
   Justifiez votre réponse en relevant une phrase du texte.

10. Donnez un titre à ce texte.

II. PRODUCTION ECRITE : (6 points)

Traitez un seul sujet au choix.

1. Dans le cadre d'un débat sur l'utilité ou non de célébrer une fête quelconque, rédigez le compte rendu objectif de ce texte (environ 100 mots) que vous ferez paraître dans le journal de votre établissement dont vous êtes un des rédacteurs.
2. Dans un forum Internet, vous intervenez sur la question : « **Fêter un anniversaire n'est-il pas hypocrite ou inutile?** »
   En tant que membre d'une association intitulée : « Pour une culture nationale », quelle est votre position sur ce sujet ?
   Rédigez un texte argumentatif d'une quinzaine de lignes (environ 150 mots) dans lequel vous présenterez vos arguments étayés d'exemples précis.

الموضوع الثاني

Yougourtha, fils du Maghreb

Orphelin de bonne heure, Yougourtha fut élevé à la cour de Miscipsa, son oncle. Dès sa prime jeunesse, il frappa les esprits par ses dons exceptionnels.

Salluste nous le présente ainsi : "Yougourtha, remarquable par sa force, par sa beauté, et surtout par l'énergie de son caractère, ne se laissa point corrompre par le luxe et la mollesse. Il s'adonnait à tous les exercices en usage dans son pays, montait à cheval, lançait le javelot, disputait le prix de la course aux jeunes gens de son âge ; et, bien qu'il eût la gloire de les surpasser tous, tous le chérissaient[1]. A la chasse qui occupait une grande partie de son temps, toujours des premiers à frapper le lion et d'autres bêtes féroces, il en faisait plus que tout autre, et c'était de lui qu'il parlait le moins."

Qu'à de si brillantes qualités il joignit la modestie, c'est là un fait rare.

Le roi parut d'abord flatté d'avoir un neveu si brillant. Mais, de l'admiration il passa vite à l'inquiétude. Après sa mort, que ferait Yougourtha ? N'allait-il pas tenter de s'emparer du trône au détriment de ses cousins ?

En outre, il était à craindre que Rome ne prit ombrage de la popularité de Yougourtha qui apparaissait comme l'espoir du mouvement national.

L'idée vint donc au roi de se débarrasser d'un prince aussi gênant. Mais comment faire ? Par l'assassinat ? Le peuple indigné se révolterait. Il fallait donc songer à un autre moyen. Comptant sur les hasards et les périls de la guerre, Miscipsa confia à Yougourtha le contingent d'auxiliaires que Rome venait de réclamer pour le siège de Numance, en Espagne.

Yougourtha ne devait pas être dupe d'un tel calcul. Dominant sa répulsion[2] pour ce genre de besogne, il partit avec un plan dans sa tête. Il allait, là bas, s'appliquer à étudier et à connaître le caractère et la tactique des romains comme s'il se préparait déjà à les combattre.

En Espagne, il ne tarda point à se tailler une belle renommée par son énergie, son activité infatigable, sa modestie et sa valeur au combat. Scipion Emilien, chef de l'armée romaine, avait une confiance absolue en lui. Sans doute, retrouvait-il en lui l'image du grand Massinissa. Pour toute opération délicate et périlleuse, on faisait appel à Yougourtha qui, volant de victoire en victoire, devint la terreur et l'idole des romains.

M. Chérif SAHLI,
« Le message de Yougourtha »

[1] **chérissaient**=aimaient.

[2] **répulsion**=dégoût.

QUESTIONS

I. COMPREHENSION : (14 points)

1. L'auteur de ce texte est :
   - un journaliste
   - un romancier
   - un historien.

   Recopiez la bonne réponse.
2. Relevez dans le texte 4 termes ou expressions qui renvoient à « **roi** ».
3. Relevez dans le texte 4 sports pratiqués par Yougourtha.
4. Yougourtha est modeste. Quelle est dans le texte la proposition qui exprime cette idée ?
5. Miscipsa veut se débarrasser de Yougourtha.
   - il veut le tuer
   - il veut le mettre en prison
   - il veut l'envoyer à la guerre.

   Recopiez la bonne réponse.
6. Yougourtha accepte de combattre pour les romains :
   - pour montrer qu'il aime les romains.
   - pour faire plaisir à son oncle.
   - pour étudier les stratégies guerrières.

   Recopiez la bonne réponse.
7. "Le peuple se **révolterait**…….."
   Le conditionnel est employé ici pour exprimer :
   - une éventualité
   - un souhait
   - un regret

   Recopiez la bonne réponse.
8. - "Bien qu'il eût la gloire de **les** surpasser " paragraphe 2
   - "Tous **le** chérissaient" paragraphe 2
   - "… se préparait déjà à **les** combattre ... " paragraphe 7

   A qui renvoient les pronoms " les", "le ", et "les" ?
9. Yougourtha a compris que son oncle voulait l'éloigner.
   Quelle phrase du texte le montre?
10. Proposez un autre titre à ce texte.

II. PRODUCTION ECRITE : (6 points)

Traitez un seul sujet au choix.

1. Vous êtes membre de l'association culturelle de votre lycée.
   Pour la rubrique « Nos héros » de votre journal scolaire, faîtes connaître Yougourtha à vos camarades en rédigeant en 100 mots le compte rendu objectif de ce texte.
2. Beaucoup de jeunes sont tombés au champ d'honneur durant la guerre de libération.
   Dans votre village, les anciens ne cessent de vous raconter les faits héroïques de l'un d'eux.
   Faites connaître un de ces héros de la révolution en le présentant brièvement et en racontant un de ses exploits.
   Votre texte paraîtra dans le journal du lycée dans la rubrique « Des hommes et des faits ».

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان شهادة البكالوريا دورة : جوان 2013

اختبار مادة : اللغة الفرنسية الشعبة : ع ت + ر + ت ر + ا ت المدة : 02 سا 30 د

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الاول : LA CELEBRATION)
مجموع	مجزأة	
		I. COMPREHENSION : (14 points)
1	1	1. journaliste
1	0.25x4	2. indices de 1ère personne (nous – nos) + modalisations (généreuses – enrichissantes – généreusement – pesant – vraiment – inutiles – dommage – insignifiant – mémorables)
1	0.25x4	3. les mariages / les fêtes de fin d'années / les fêtes religieuses / les anniversaire.
1.5	1.5	4. **on** = nous – amis – parents – proches – famille – les gens – tout le monde.
2	1 + 1	5. **leur** = les êtres aimés – **les** = amis
1.5	0.25x 6	6. **pour** : réunion des proches / fuite de la monotonie / expression d'un amour. **contre** : obligation d'offrir / retombée dans l'oubli / manque de sincérité.
1	1	7. souhait.
2	1 + 1	8. chaque anniversaire montre qu'on a muri. chaque anniversaire nous incite à plus de dépenses.
1.5	0.5 + 1	9. contre. Justification : - fêter un anniversaire n'est –il pas hypocrite ? - c'est vraiment un gaspillage d'argent et de cadeaux inutiles. * **accepter** : « pourquoi faut-il attendre ? »
1.5	1.5	10. Accepter tout titre en relation avec la problématique du texte (pour et contre les célébrations)

العلامة		عناصر الاجابة (الموضوع الثاني : YOUGOURTHA)
مجموع	مجزأة	**I. COMPREHENSION : (14 points)**
1.5	1.5	1. un historien
1	0.25 x 4	2. la cour – le trône – un prince – le luxe – un prince.
1	0.25 x 4	3. monter à cheval (l'équitation) – lancer le javelot (athlétisme) – la course – la chasse.
1.5	1.5	4. c'était de lui qu'il parlait le moins.
1.5	1.5	5. il veut l'envoyer à la guerre.
1.5	1.5	6. pour étudier les stratégies guerrières.
1.5	1.5	7. une éventualité.
1.5	0.5 x 3	8. **les** = jeunes gens de son âge. **le** = Yougourtha. **les** = les romains.
1.5	1.5	9. Yougourtha ne devait pas être dupe d'un tel calcul.
1.5	1.5	10. Accepter tout titre en relation avec la problématique du texte (les qualités de Yougourtha: un guerrier redoutable – un prince extraordinaire etc).

II. PRODUCTION ECRITE (6 points)

Sujet 1 (COMPTE RENDU)	
1. Organisation de la production	
-- Présentation du texte (mise en page)	0.25
-- Présence de titre et de sous titres	0.25
-- Cohérence du texte - Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre sens - emploi de connecteurs	0.25 x 4
-- structure adéquate (accroche – résumé - commentaire)	0.5
TOTAL	**02**
2. Planification de la production	
-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	1
-- Choix des informations (sélection des informations essentielles)	1
TOTAL	**02**
3. Utilisation de la langue de façon appropriée	
-- Correction des phrases au plan syntaxique	1
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.25
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.25
-- Emploi correct des temps et des modes	0.25
-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)	0.25
TOTAL	**02**

Sujet 2 (ESSAI)	
1. Organisation de la production	
-- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé)	0.25
-- Cohérence du texte - Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre sens - emploi de connecteurs	0.25 x 4
-- structure adéquate (introduction – développement – conclusion)	0.25 x 3
TOTAL	**02**
2. Planification de la production	
-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	1
-- Choix des informations (originalité et pertinence des idées)	1
	02
3. Utilisation de la langue de façon appropriée	
-- Correction des phrases au plan syntaxique	1
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.25
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.25
-- Emploi correct des temps et des modes	0.25
-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)	0.25
TOTAL	**02**

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: **جوان 2013**

الشعبة: تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: التسيير المحاسبي والمالي (حسب البرنامج الجديد) — **المدة: 04 سا و30 د**

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: أعمال نهاية الدورة: (8 نقاط)

إليك بعض الحسابات التي استخرجت من ميزان المراجعة قبل الجرد بتاريخ 2012/12/31 لمؤسسة "**جرجرة**":

ر/ح	اسم الحساب	مدين	دائن
151	مؤونة الأخطار		120000
215	المنشآت التقنية، المعدات والأدوات الصناعية	3000000	
2815	اهتلاك المنشآت التقنية، المعدات والأدوات الصناعية		1920000
381	المواد الأولية واللوازم المخزنة	100000	
416	الزبائن المشكوك فيهم	106938	
491	خسائر القيمة عن حسابات الزبائن		33825
512	البنوك الحسابات الجارية	550000	
591	خسائر القيمة عن القيم المودعة في البنوك والمؤسسات المالية		25000
616	أقساط التأمينات	35000	
706	تقديم الخدمات الأخرى		15000

معلومات الجرد بتاريخ 2012/12/31 :

1. تتوقع المؤسسة بالنسبة لمؤونة الأخطار خسارة القضية مع العامل ودفع تعويض بمبلغ 150000 دج.
2. المنشآت التقنية، المعدات والأدوات الصناعية تم شراؤها بتاريخ 2010/01/01، مدتها النفعية خمس (5) سنوات، علما أن المؤسسة تطبق طريقة الاهتلاك المتناقص.

قامت المؤسسة بالتنازل عن هذه المنشآت التقنية، المعدات والأدوات الصناعية بتاريخ 2012/12/31 بمبلغ 700000 دج على الحساب.

3. وضعية الزبائن المشكوك فيهم:

اسم الزبون	مبلغ الدين متضمن الرسم	خسارة القيمة في 2011/12/31	المبلـــغ المسدد خلال 2012	الوضعية في 2012/12/31
علي	84240 دج	20 % من الدين	18252 دج	يحتمل تسديد 60 % من الرصيد
عثمان	64935 دج	35 % من الدين	23985 دج	في حالة إفلاس نهائي

معدل الرسم على القيمة المضافة (TVA) 17%.

4. الخسارة المتوقعة للقيم المودعة في البنوك والمؤسسات المالية بتاريخ 2012/12/31 تقدر بـــ 15000 دج.
5. يتضمن رصيد حساب أقساط التأمينات مبلغ 12000 دج يتعلق بتأمين مخزن المواد الأولية ضد الحريق لمدة سنة كاملة، تم تسديده بتاريخ 2012/09/01.
6. أجّرت المؤسسة بتاريخ 2012/06/01 مستودعا لأحد المتعاملين معها بمبلغ 9000 دج لمدة 10 أشهر.
7. لم تستلم المؤسسة الفاتورتين التاليتين :
   - فاتورة متعلقة بأعباء الصيانة والإصلاحات قيمتها 28000 دج.
   - فاتورة إنقاص متعلقة بمحسومات على المشتريات قيمتها 14000 دج.

العمل المطلوب:

1- إعداد مخطط اهتلاك المنشآت التقنية، المعدات والأدوات الصناعية لمدة الانتفاع بطريقة الاهتلاك المتناقص.

2- تسجيل قيود التسوية بتاريخ 2012/12/31 في الدفتر اليومي لمؤسسة "**جرجرة**" مع بيان العمليات الحسابية الضرورية.

الجزء الثاني: حساب وتحليل التكاليف الكلية: (8 نقاط)

تنتج مؤسسة "**جرجرة**" منتجين B_1 و B_2 باستعمال المادتين الأوليتين M_1 و M_2 حيث يتم إنتاج المنتج B_1 في الورشة 1 والمنتج B_2 في الورشة 2.

المعلومات الخاصة بشهر مارس 2012 كانت كما يلي:

1. مخزون أول الشهر:

- المادة M_1: 5000 Kg بقيمة إجمالية 99500 دج.
- المادة M_2: 3000 Kg بقيمة إجمالية 48600 دج.
- المنتج B_1: 3000 وحدة بقيمة إجمالية 310250 دج.
- المنتج B_2: 1800 وحدة بقيمة إجمالية 514900 دج.

2. **مشتريات الشهر**:

- المادة M_1: 20000 Kg بقيمة إجمالية 380000 دج.
- المادة M_2: 6000 Kg بقيمة إجمالية 102000 دج.

3. **إنتاج واستعمالات الشهر**:

- إنتاج 23000 وحدة من المنتج B_1 باستعمال:
  - 20000 Kg من المادة M_1.
  - 4000 Kg من المادة M_2.
  - 60 دقيقة من اليد العاملة المباشرة للوحدة المنتجة بـــ 100 دج للساعة.
- إنتاج 2400 وحدة من المنتج B_2 باستعمال:
  - 3000 Kg من المادة M_1.
  - 1600 Kg من المادة M_2.
  - 150 دقيقة من اليد العاملة المباشرة للوحدة المنتجة بـــ 150 دج للساعة.

4. **الأعباء غير المباشرة:** يلخصها الجدول التالي:

البيان	إدارة	صيانة	تموين	الورشة 1	الورشة 2	توزيع
مجموع التوزيع الأولي	11100	6600	7400	42150	8400	20716
التوزيع الثانوي: - إدارة	-100%	20 %	10 %	50 %	10 %	10 %
- صيانة	10 %	-100%	20 %	40 %	20 %	10 %
طبيعة وحدة العمل			Kg مادة مشتراة	ساعة يد عمل مباشرة	ساعة يد عمل مباشرة	الكمية المباعة

5. **مبيعات الشهر**:

- 21600 وحدة من B_1 بـــ 135 دج للوحدة.
- 3200 وحدة من B_2 بـــ 370 دج للوحدة.

<u>**العمل المطلوب:**</u>

1. أتمم جدول توزيع الأعباء غير المباشرة.
2. احسب تكلفة شراء المادة M_1 والمادة M_2 .
3. احسب تكلفة إنتاج المنتج B_1 والمنتج B_2.
4. احسب سعر التكلفة والنتيجة التحليلية لـــ المنتج B_1 والمنتج B_2.
5. احسب النتيجة التحليلية الصافية، إذا علمت أنّ الأعباء الإضافية بلغت 1000 دج والأعباء غير المعتبرة 2184 دج.

<u>**ملاحظة:**</u> تستعمل المؤسسة في تقييم إخراجات المخزونات تكلفة الوحدة المتوسطة المرجحة (CMUP).

<u>الجزء الثالث</u>: إعداد الكشوف المالية وتحليلها: (4 نقاط)

- من حساب النتائج لمؤسسة " **جرجرة** " تحصلنا على ما يلي:
  - إجمالي فائض الاستغلال: 1000000 دج
  - المنتوجات العملياتية الأخرى: 300000 دج
  - الأعباء العملياتية الأخرى: 160000 دج
  - المنتوجات المالية: 150000 دج
  - الأعباء المالية: 70000 دج
  - النتيجة العادية قبل الضرائب: 860000 دج
  - النتيجة غير العادية: معدومة
  - نسبة الضرائب الواجب دفعها عن النتائج العادية: 25 %
- معلومات إضافية:
  - يتضمن حساب المنتوجات العملياتية الأخرى:
    - ✓ الحساب 752: فوائض القيمة عن خروج الأصول المثبتة غير المالية بقيمة 40000 دج.
  - يتضمن حساب الأعباء العملياتية الأخرى:
    - ✓ الحساب 652: نواقص القيمة عن خروج الأصول المثبتة غير المالية بقيمة 65000 دج.
  - يتضمن حساب الأعباء المالية الحسابين:
    - ✓ الحساب 665: فارق التقييم عن أصول مالية ــ نواقص القيمة بمبلغ 15000 دج.
    - ✓ الحساب 667: الخسائر الصافية عن التنازل عن الأصول المالية بمبلغ 20000 دج.
  - يتضمن حساب المنتوجات المالية الحسابين:
    - ✓ الحساب 765: فارق التقييم عن أصول مالية ــ فوائض القيمة بمبلغ 25000 دج.
    - ✓ الحساب 767: الأرباح الصافية عن التنازل عن الأصول المالية بمبلغ 40000 دج.

<u>العمل المطلوب</u>:

1. احسب قدرة التمويل الذاتي.
2. احسب التمويل الذاتي إذا كانت المؤسسة توزع 40 % من أرباحها.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: أعمال نهاية الدورة: (8 نقاط)

من ميزان المراجعة قبل الجرد لمؤسسة "**وسيم**" الإنتاجية في 2012/12/31، تمّ استخراج ما يلي:

رقم الحساب	اسم الحساب	مدين	دائن
204	برمجيات المعلوماتية وما شابهها	600000	-
213	البناءات	2000000	-
215	المنشآت التقنية، المعدات والأدوات الصناعية	800000	-
2182	معدات النقل	1200000	-
262	سندات المساهمة الأخرى	180000	-
2804	إهتلاك برمجيات المعلوماتية وما شابهها	-	360000
2813	إهتلاك البناءات	-	120000
2815	إهتلاك المنشآت التقنية، المعدات والأدوات الصناعية	-	480000
28182	إهتلاك معدات النقل	-	720000
31	المواد الأولية واللوازم	200000	-
355	المنتجات المصنعة	600000	-
391	خسائر القيمة عن المواد الأولية والتوريدات	-	60000
411	الزبائن	234000	-
416	الزبائن المشكوك فيهم	70200	-
491	خسائر القيمة عن حسابات الزبائن	-	31000

المعلومات الجردية:

1- كل التثبيتات تمّ اقتناؤها في 2009/01/02 (تاريخ إنشاء المؤسسة)، وتهتلك بطريقة الإهتلاك الخطي.

2- أسعار البيع الصافية المحتملة لبعض الأصول:

العناصر	سعر البيع الصافي المحتمل
- معدات النقل	200000
- سندات المساهمة الأخرى	150000
- المواد الأولية و اللوازم	164000
- المنتجات المصنعة	480000

3 - وضعية الزبائن:

أ- الزبائن العاديون: الزبون "يوسف" الذي يقدر دينه بـــ 58500 دج متضمن الرسم (TTC)، يحتمل عدم تسديد 30% من دينه.

ب- الزبائن المشكوك فيهم: تتلخص وضعيتهم في الجدول التالي:

الزبائن	المبلغ متضمن الرسم (TTC)	خسائر القيمة في 2011/12/31	التسديد خلال 2012	الوضعية في 2012/12/31
- علي	76050	%20	35100	يحتمل تحصيل40% من الرصيد.
- محمد	52650	%40	23400	في حالة إفلاس.

ملاحظة: معدل الرسم على القيمة المضافة 17% .

4- سددت المؤسسة بتاريخ 2012/04/01 مصاريف الإيجار السنوي بمبلغ 300000 دج.

5- لم تستلم المؤسسة فاتورة صيانة بمبلغ 5000 دج.

العمل المطلوب: تسجيل قيود التسوية في 2012/12/31 مع إظهار العمليات الحسابية اللازمة.

الجزء الثاني: إعداد الكشوف المالية وتحليلها: (8 نقاط)

يعطى حساب النتائج حسب الوظيفة لمؤسسة "**النجاح**" لسنة 2012 كما يلي:

البيـــــــان	سنة 2012
رقم الأعمال	....
كلفة المبيعات	....
هامش الربح الإجمالي	....
المنتوجات العملياتية الأخرى	80000
التكاليف التجارية	90000
الأعباء الإدارية	60000
الأعباء العملياتية الأخرى	50000
الإسترجاعات عن خسائر القيمة و المؤونات	-
النتيجة العملياتية	....
المنتوجات المالية	....
الأعباء المالية	....
النتيجة المالية	....
النتيجة العادية قبل الضرائب	....
الضرائب الواجب دفعها عن النتائج العادية	300000
الضرائب المؤجلة (تغيرات) عن النتائج العادية	-
النتيجة الصافية للأنشطة العادية	....
عناصر غير عادية – منتوجات	-
عناصر غير عادية- أعباء	-
النتيجة غير العادية	-
صافي نتيجة السنة المالية	....

معلومات إضافية:

- معدل الضريبة الواجب دفعها عن النتائج العادية = 25%.
- هامش الربح الإجمالي= 90% من النتيجة العادية قبل الضرائب.
- الأعباء المالية =60% من المنتوجات المالية.
- مشتريات البضائع المبيعة = 840000 دج.
- أعباء وظيفة الشراء = 80000 دج.
- معدل الإدماج = 48%.
- نسبة مساهمة المستخدمين في القيمة المضافة = 30%.
- رؤوس الأموال الخاصة = 15000000 دج.

العمل المطلوب:

1- إتمام حساب النتائج حسب الوظيفة مع بيان العمليات الحسابية.

2- احسب العناصر التالية:

أ- القيمة المضافة للاستغلال.

ب- أعباء المستخدمين.

ج- نسبة المردودية المالية.

الجزء الثالث: استهلاك القروض العادية: (4 نقاط)

في 2009/01/02، اقترضت مؤسسة "**السلام**" من "**القرض الشعبي الجزائري**" قرضا عاديا، يستهلك بواسطة 04 دفعات متساوية، مبلغ كل منها 292820 دج، بمعدل فائدة 10% سنويا.

العمل المطلوب:

1- احسب أصل القرض (Vo).

2- أنجز جدول استهلاك القرض.

3- سجل القيد المحاسبي الضروري في 2009/12/31 وفي 2012/12/31.

(السداد تمّ عن طريق الحساب البنكي).

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي | دورة : جوان **2013**

الشعبة: **تسيير واقتصاد**

اختبار في مادة: **التسيير المحاسبي والمالي** (حسب البرنامج القديم) | المدة: **04** سا و **30** د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

<u>الموضوع الأول</u>

يتكون الموضوع من ثلاثة أجزاء مستقلة

<u>الجزء الأول</u>: أعمال نهاية الدورة (08 نقاط)

من دفاتر مؤسسة " السلام " بتاريخ 2012/12/31 قبل الجرد، استخرجنا المعلومات التالية:

<u>أولاً:</u>

بيع آلة بتاريخ 2012/10/02 بقيمة 160000 DA بشيك بنكي رقم 1652301، علمًا أنه تمّ اقتناؤها بتاريخ 2006/01/02 بتكلفة 400000 DA. العمر الإنتاجي لهذه الآلة 10 سنوات.

<u>العمل المطلوب:</u>

1- سجّل القيد المحاسبي المسجّل في دفتر اليومية بتاريخ 2012/10/02.

2- أنجز السطر السابع من جدول اهتلاك الآلة مع إظهار العمليات الحسابية الضرورية.

3- سجّل قيود التسوية بتاريخ 2012/12/31.

4- حدّد نتيجة التنازل عن هذه الآلة.

<u>ثانيًا:</u>

تظهر وضعية ديون الزبائن المشكوك فيهم بتاريخ 2012/12/31 كما يلي:

الزبائن	القيمة الاسمية للدين في 2011/12/31	المؤونة في 2011/12/31	التسديد خلال سنة 2012	الملاحظات
سعيد	20000	5000	12000	للترصيد.
رضوان	30000	9000	8000	احتمال عدم تسديد 60% من الرصيد.

<u>العمل المطلوب:</u>

سجّل قيود التسوية اللازمة في 2012/12/31.

ثالثًا:

أ) بتاريخ 2012/09/01 سدّدت المؤسسة بشيك بنكي مبلغ 69600 DA كتأمين سنوي على سيارة.

ب) بتاريخ 2012/11/01 قبضت المؤسسة مبلغ 108000 DA بشيك بنكي على تأجيرها لمخـــزن للغير يتعلق بالفترة الممتدة من 2012/11/01 إلى غاية 2013/04/30.

ج) ظهر حساب مشتريات البضائع في ميزان المراجعة قبل الجرد مديناً بقيمة 45000 DA بســبب عدم استلام فاتورة بضاعة مشتراة بمبلغ 15000 DA وعدم استلام بضاعة بقيمة 60000 DA.

د) بتاريخ 2012/12/27، باعت المؤسسة بضاعة بمبلغ 25000 DA، وسلمتها للزبون، غيــر أن الفاتورة لم تحرر بعد.

العمل المطلوب:

سجّل قيود التسوية في 2012/12/31.

الجزء الثاني: محاسبة تحليلية (08 نقاط)

تنتج مؤسسة " النور " وتبيع المنتجين التامين " P_1" و " P_2 " باستعمال المادتين الأوليتين " M_1 " و " M_2 " ولوازم مختلفة " F ".

لخصت المعلومات المتعلقة بنشاط المؤسسة خلال شهر ماي 2012 كما يلي:

1 – مخزون أول الشهر:

المادة الأولية " M_1 " : 1900 kg بتكلفة إجمالية 148150 DA.

المادة الأولية " M_2 ": 2000 kg بتكلفة إجمالية 191560 DA.

المنتج " P_1" : 20 وحدة بتكلفة 1553,6 DA للوحدة.

المنتج " P_2" : 15 وحدة بتكلفة 2450 DA للوحدة.

الإنتاج الجاري من المنتج " P_1 " : 17400 DA.

2 – مشتريات الشهر:

المادة الأولية " M_1 " : 2800 kg بـــ 75 DA للكيلوغرام.

المادة الأولية " M_2 ": 3400 kg بـــ 80 DA للكيلوغرام.

اللوازم المختلفة " F ": 118000 DA.

3 – إنتاج الشهر:

المنتج " P_1 " : 400 وحدة.

المنتج " P_2 ": 200 وحدة.

4 – الأعباء المباشرة للشهر:

– التموين: 18600 DA توزع على أساس الكمية المشتراة.

– الإنتاج: إنتاج وحدة واحدة من " P_1 " تتطلّب 90 دقيقة، وإنتاج وحدة واحدة من" P_2 " تتطلّب 150 دقيقة. تكلفة الساعة 120 DA.

5 – استعمالات الشهر:

– المادة الأولية " M_1": 50% للمنتج " P_1 " و 50% للمنتج " P_2 ".

– المادة الأولية " M_2 ": 60% للمنتج " P_1 " و 40% للمنتج " P_2 ".

– اللوازم المختلفة " F" : 52000 DA للمنتج " P_1 " و 48000 DA للمنتج " P_2 ".

6 – الأعباء غير المباشرة للشهر: لخصت في الجدول التالي:

الأقسام / البيان	التموين	الورشة (1)	الورشة (2)	التوزيع
مجموع التوزيع الثانوي	27000	34176	27390	24640
طبيعة وحدات القياس	1000 DA من ثمن الشراء	كيلوغرام مادة أولية مستعملة	وحدة منتجة	وحدة مباعة

7 – مبيعات الشهر:

– 360 وحدة من المنتج " P_1 " بسعر 1724 DA للوحدة.

– 200 وحدة من المنتج " P_2 " بسعر 2614,5 DA للوحدة.

8 – المخزون في نهاية الشهر:

– المادة الأولية " M_1 " : 100 kg.

– المادة الأولية " M_2" : 400 kg.

– اللوازم المختلفة " F " : 18000 DA.

– المنتج " P_1 " : 60 وحدة.

– المنتج " P_2 " : 15 وحدة.

– الإنتاج الجاري من المنتج " P_2 ": 7298 DA.

العمل المطلوب:

1- أتمم جدول توزيع الأعباء غير المباشرة مع تحديد عدد وحدات القياس.

2- احسب مختلف التكاليف وسعر التكلفة.

3- احسب النتيجة التحليلية لكل منتج.

4- احسب النتيجة التحليلية الإجمالية للمؤسسة.

ملاحظة: تُقَيَّم الإخراجات بطريقة التكلفة المتوسطة المرجحة باعتبار مخزون أول المدة.

الجزء الثالث: تحليل النتائج (04 نقاط)

من ميزان المراجعة بعد الجرد لمؤسسة " الأطلس " بتاريخ 31 /12/ 2012، استخرجنا أرصدة حسابات التسيير التالية:

الأعـــــباء	المبالغ	النواتـــــج	المبالغ
بضائع مستهلكة	800000	مبيعات البضائع	1500000
مواد ولوازم مستهلكة	110000	تحويل تكاليف الإنتاج	60000
خدمات	70000	نواتج مختلفة	70000
مصاريف المستخدمين	180000	تحويل تكاليف الاستغلال	120000
ضرائب ورسوم	60000	نواتج خارج الاستغلال:	90000
مصاريف مالية	40000	منها ح / 792 : 25000	
مصاريف مختلفة	50000	ح / 793 : 15000	
مخصصات الاهتلاك والمؤونات	210000	ح / 796 : 30000	
تكاليف خارج الاستغلال:	120000		
منها: ح / 692 : 40000			
ح / 693 : 30000			
ح / 699 : 15000			

العمل المطلوب:

1- أنجز جدول حسابات النتائج، علمًا أن معدل الضريبة على الأرباح % 25.

2- احسب قدرة التمويل الذاتي انطلاقا من النتيجة الصافية.

3- احسب التمويل الذاتي، علمًا أن الأرباح الموزعة تمثل % 40 من النتيجة الصافية.

الموضوع الثاني

يتكون الموضوع من ثلاثة أجزاء مستقلة

الجزء الأول: تحليل الاستغلال (08 نقاط)

بعد تحليل استغلال مؤسسة " الهُدى" الصناعية بتاريخ 2012/12/31، تحصلنا على المعلومات التالية:

- تكلفة المواد الأولية المستعملة: 950000 DA.
- الأعباء المتغيرة الأخرى: 800000 DA.
- التكاليف الثابتة: 450000 DA.
- الإنتاج المخزون (رصيد دائن): 350000 DA.
- مبيعات الدورة: 2000 وحدة بسعر 1000 DA للوحدة.

العمل المطلوب:

1- أنجز جدول تحليل الاستغلال التفاضلي.

2- احسب عتبة المردودية وحدّد كمية التعادل.

3- حدّد نقطة الصفر (تاريخ تحقيق عتبة المردودية).

4- أنجز جدول تحليل الاستغلال التفاضلي، مبينا العمليات الحسابية، إذا كانت توقعات استغلال المؤسسة لسنة 2013 كما يلي:

- زيادة عدد الوحدات المباعة بـــ 20%.
- انخفاض سعر بيع الوحدة بـــ 5%.
- انخفاض التكلفة المتغيرة للوحدة بـــ 10%.
- زيادة في التكاليف الثابتة بـــ 50000 DA.

الجزء الثاني: محاسبة تحليلية (08 نقاط)

تنتج مؤسسة " الواحة " المنتجين التامين " A " و" B ". غير أن إنتاج شهر مارس 2012 اقتصـــر علـــى المنتج " A " فقط باستعمال المادتين الأوليتين "M_1" و "M_2".

لُخِّصت المعلومات المتعلقة بنشاط الشهر كما يلي:

1 – الأعباء المباشرة: – للشراء: 9600 DA، منها 5760 DA للمادة "M_1" ، والباقي للمادة "M_2".

- للإنتاج: 5000 ساعة عمل مباشرة بـــ 98 DA للساعة.
- للتوزيع: 8 DA لكل وحدة مباعة.

2 – الأعباء غير المباشرة للشهر: لخصت في الجدول التالي

الأقسام / البيان	الأقسام المساعدة		الأقسام الأساسية		
	الإدارة	**الصيانة**	**الشراء**	**الإنتاج**	**التوزيع**
مجموع التوزيع الأولي	35100	90000	....	136800	33600
التوزيع الثانوي: الإدارة	–	4	4	6	6
التوزيع الثانوي: الصيانة	2	–	6	6	6
طبيعة وحدات القياس	–	–	كيلوغرام مادة أولية مشتراة	–	1000 DA من رع

3 – الجرد الدائم للمادتين الأوليتين "M_1" و "M_2" : لُخِّص في نهاية الشهر كما يلي:

ـــ المادة " M_1 " :

البيان	ك	س.و	المبلغ	البيان	ك	س.و	المبلغ
مخزون أول الشهر	1000	86,4	.....	الاستعمالات	......	.....	....
المشتريات	3600	.....	.....	مخزون آخر الشهر	700	....	....
المجموع	.....	90	.....	المجموع	4600	....	....

ـــ المادة " M_2 " :

البيان	ك	س.و	المبلغ	البيان	ك	س.و	المبلغ
مخزون أول الشهر	600	118	.....	الاستعمالات	2800	110	....
المشتريات	.....	.....	.....	مخزون آخر الشهر	200	....	....
المجموع	3000	.....	.....	المجموع	.....	.....	.....

4 – مخزون أول الشهر من المنتجين " A " و " B "

– المنتج " A " : لا شيء.

– المنتج " B " : 600 وحدة بـــ 380 DA للوحدة.

5 – إنتاج الشهر: 2500 وحدة من المنتج " A ".

6 – مبيعات الشهر:

– 2000 وحدة من المنتج " A " بـــ 650 DA للوحدة.

– 500 وحدة من المنتج " B " بـــ 400 DA للوحدة.

– ملاحظة: تُقَيَّم الإخراجات بطريقة التكلفة المتوسطة المرجحة باعتبار مخزون أول المدة.

العمل المطلوب:

1 – أكمل حسابي الجرد الدائم للمادتين "M_1 " و "M_2".

2 – احسب مجموع التوزيع الثانوي لقسم الشراء، علمًا أنّ ثمن شراء الكيلوغرام الواحد من "M_1" و "M_2" هو 75 DA و 92 DA على الترتيب.

3 – أتمم جدول توزيع الأعباء غير المباشرة.

4 – احسب تكلفة إنتاج المنتج " A ".

5 – احسب سعر التكلفة، والنتيجة التحليلية لكل منتج.

6 – احسب النتيجة التحليلية الإجمالية للمؤسسة.

الجزء الثالث: حالة التقارب (04 نقاط)

في 31 ديسمبر 2012، قبل الجرد ظهر رصيد حساب البنك لدى مؤسسة "الآفاق" مدينا بمبلغ 113500 DA، بينما أظهر كشف حساب المؤسسة المرسل من البنك رصيدًا دائنًا بمبلغ 240000 DA.

بعد مراجعة الحسابين، تبيّن أنّ اختلاف الرصيدين يعود إلى عدم تسجيل أحد الطرفين بعض العمليات المسجلة لدى الطرف الآخر.

1- العمليات المسجلة في حساب البنك لدى المؤسسة وغير مسجلة لدى البنك:

- شيك رقم 187140 من الزبون أحمد بقيمة 37000 DA لم يرسل للبنك لتحصيله.
- شيك رقم 199474 للمورد علي بقيمة 48000 DA لم يسحب بعد.

2- العمليات المسجلة في الكشف المرسل من طرف البنك وغير مسجلة في حساب البنك لدى المؤسسة:

- تحويل مبلغ 75000 DA من قبل الزبون كمال لحساب المؤسسة لدى البنك دون إشعارها بذلك.
- تسجيل نواتج مالية لصالح المؤسسة بمبلغ 43000 DA.
- تسجيل مصاريف مسك الحساب بمبلغ 2500 DA.

العمل المطلوب:

1- أنجز حالة التقارب في 31 ديسمبر 2012.

2- سجّل قيود التسوية لدى مؤسسة "الآفاق".

ملاحظة خاصة بالمكفوفين: ورقة المكفوف تخضع لطبيعة السؤال.

عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الجزء الأول (08)		2.25
1- مخطط اهتلاك المنشآت التقنية ،المعدات و الأدوات الصناعية: - معدل الاهتلاك المتناقص = معدل الاهتلاك الثابت × معامل الاهتلاك = (5÷100) × 2 = 40 %	0.25	
جدول الاهتلاك (أدناه)	4×0.5	
2 . تسجيل التسويات في الدفتر اليومي:		05.75
قيد 683 / 151	0.5	
قيد 681 / 2815	0.5	

السنة	المبلغ القابل للاهتلاك	قسط الاهتلاك	الاهتلاكات المتراكمة	القيم المحاسبية الصافية
2010	3000000	1200000	1200000	1800000
2011	1800000	720000	1920000	1080000
2012	1080000	432000	2352000	648000
2013	648000	324000	2676000	324000
2014	324000	324000	3000000	0

مدين	دائن	البيان	مدين	دائن
		--------- 2012/12/31 ------------		
683		المخصصات للمؤونات – الخصوم الغير جارية	30000	
	151	مؤونة الأخطار		30000
		(زيادة المؤونة: 150000-120000)		
		--------- 2012/12/31 ------------		
681		المخصصات للاهتلاكات والمؤونات و خسائر القيمة-الأصول غير الجارية	432000	
	2815	اهتلاك المنشآت التقنية ، المعدات و الأدوات الصناعية		432000
		(تسجيل قسط اهتلاك 2012)		

عناصر الإجابة (الموضوع الأول)					العلامة	
					مجزأة	مجموع
		--------- 2012/12/31------------				
462		الحسابات الدائنة عن عمليات التنازل عن تثبيتات	700000			
2815		اهتلاك المنشآت التقنية ،المعدات و الأدوات الصناعية	2352000			
	215	المنشات التقنية ،المعدات و الأدوات الصناعية		3000000	0.5	
	752	فوائض القيمة عن خروج الأصول المثبتة غير المالية		52000		
		(تسجيل قيد التنازل)				
		--------- 2012/12/31------------				
37		المخزونات التي في الخارج	100000		0.5	
	381	المواد الأولية و اللوازم المخزنة		100000		
		---------- 2012/12/31-----------				
685		المخصصات للاهتلاكات و والمؤونات و خسائر القيمة – الأصول الجارية	8160		0.5	
	491	خسارة القيمة عن حسابات الزبائن		8160		
		(زيادة خسارة القيمة للزبون علي)				
		--------- 2012/12/31--------				
654		خسائر عن حسابات دائنة غير قابلة للتحصيل	15575			
491		خسارة القيمة عن حسابات الزبائن	19425		0.5	
4457		رسم على القيمة المضافة محصل	5950			
	416	زبائن مشكوك فيهم		40950		
		(ترصيد حساب الزبون عثمان)				
		--------- 2012/12/31---------				
591		خسائر القيمة عن القيم المودعة في البنوك، م. م	10000		0.5	
	786	استرجاعات الاستغلال عن خسائر القيمة والمؤونات – الأصول الجارية		10000		

العلامة مجموع	العلامة مجزأة	عناصر الإجابة (الموضوع الأول)				
				------- 2012/12/31-----------		
	0.5		8000	الأعباء المعاينة مسبقا		486
		8000		أقساط التأمينات 12÷(8×12000)	616	
				---------- 2012/12/31----------- -		
	0.5		2700	تقديم الخدمات الأخرى		706
		2700		المنتوجات المعاينة مسبقا 10÷(3× 9000)	487	
				--------- 2012/12/31---------		
	0.25		28000	الصيانة و التصليحات و الرعاية		615
		28000		مردود الفواتير التي لم تصل إلى أصحابها (إثبات أعباء الصيانة)	406	
				--------- 2012/12/31---------		
	0.25		14000	الموردون المدينون		409
		14000		التخفيضات و التنـــزيلات و المحسومات المتحصل عليها على المشتريات (إثبات أعباء التخفيضات)	609	

العمليات الحسابية المتعلقة بالزبائن:

الزبون علي

مجزأة	
0.25	o المبلغ HT= 84240 ÷1.17= **72000** دج o الخسارة لــ (2011) : 0.20×72000= **14400** دج o الخسارة لــ (2012): الرصيد HT= (84240-18252)÷1.17= **56400** دج o الخسارة المتوقعة لــ (2012) : 56400 × 0.4 = **22500** دج و منه زيادة الخسارة بــ: (22500- 14400)= **8160** دج

عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة مجزأة	العلامة مجموع

الزبون عثمان

- المبلغ HT = 64935÷1.17 = **55500** دج

الخسارة لـ 2011: 55500×0.35 = **19425** دج

- الرصيد خارج الرسم HT (ديون معدومة): (64935 - 23985) ÷ 1.17 = **35000** دج
- الرّسم TVA = 35000×0.17 = **5950 دج**
- الخسارة الإضافية : 35000 − 19425 = 15575

0.5

02.5

الجزء الثاني (08)

1. إنهاء جدول الأعباء غير المباشرة :

تعيين	إدارة	صيانة	تموين	ورشة 1	ورشة 2	توزيع
مجموع التوزيع الأولي	11100	6600	7400	42150	8400	20716
التوزيع الثانوي – إدارة	-12000	2400	1200	6000	1200	1200
– صيانة	900	-9000	1800	3600	1800	900
مجموع التوزيع الثانوي	0	0	10400	51750	11400	22816
طبيعة وحدة العمل			وحدة مشتراة	ساعة يد عمل	ساعة يد عمل	الكمية المباعة
عدد وحدة العمل			26000	23000	6000	24800
تكلفة وحدة العمل			0.4	2.25	1.9	0.92

4×0.5

- الإدارة (X)= 11100+ 0.10 Y — **X = 12000**
- الصيانة (Y) = 6600 + 0.20 X — **Y = 9000**

0.5

01.5

2. تكلفة الشراء

البيان	M1 Q	M1 Pu	M1 Mt	M2 Q	M2 Pu	M2 Mt
سعر الشراء	20000	–	380000	6000	–	102000
م. التموين غير المباشرة	20000	0.4	8000	6000	0.4	2400
تكلفة الشراء	20000	–	388000	6000	–	104400
مخزون أول المدة	5000		99500	3000	–	48600
التكلفة المتوسطة المرجحة	25000	**19.5**	487500	9000	**17**	153000

2×0.75

عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
3. تكلفة الإنتاج	2×01	02

3. تكلفة الإنتاج

B2			B1			البيان
Mt	Pu	Q	Mt	Pu	Q	
58500	19.5	3000	390000	19.5	20000	تكلفة شراء المواد المستعملة: M_1
27200	17	1600	68000	17	4000	M_2
900000	150	6000	2300000	100	23000	ساعة بد عمل مباشرة
11400	1.9	6000	51750	2.25	23000	الأعباء غير المباشرة
997100		2400	2809750		23000	**تكلفة إنتاج الفترة**
514900		1800	310250		3000	مخزون أول المدة
1512000	**360**	4200	3120000	**120**	26000	**التكلفة المتوسطة المرجحة**

4. سعر التكلفة و النتيجة التحليلية: (01.5)

*– سعر التكلفة: (2×0.5)

B2			B1			البيان
Mt	Pu	Q	Mt	Pu	Q	
1152000	360	3200	2592000	120	21600	تكلفة الإنتاج المباع
2944	0.92	3200	19872	0.92	21600	قسم التوزيع
1154944	360.92	3200	2611872	120.92	21600	سعر التكلفة

* – النتيجة التحليلية: (2×0.25)

B2			B1			البيان
Mt	Pu	Q	Mt	Pu	Q	
1184000	370	3200	2916000	135	21600	سعر البيع
1154944	360.92	3200	2611872	120.92	21600	سعر التكلفة
29056		3200	**304128**		21600	**النتيجة التحليلية**

5. النتيجة التحليلية الصافية: (0.5 — 0.5)

المبالغ	البيان
331184	النتيجة التحليلية الإجمالية (304128 + 29056)
1000	الأعباء الإضافية
(2184)	الأعباء غير المعتبرة
332000	**النتيجة التحليلية الصافية**

عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الجزء الثالث: (04)		03
1- قدرة التمويل الذاتي (انطلاقا من إجمالي فائض الاستغلال)		
*- تحديد مبلغ الضريبة على الأرباح: 860000 ×0.25 = 215000 دج	0.25	
1- *- تحديد النتيجة الصافية: (860000 − 215000) + 0 = 645000 دج	0.25	

البيان	المبالغ (+)	المبالغ (−)
• إجمالي فائض القيمة	1000000	
• المنتوجات العملياتية الأخرى ماعدا ح/752 (300000 – 40000)	260000	
• المنتوجات المالية ماعدا ح/765 و ح/ 767 150000 – (25000 + 40000)	85000	
• الأعباء العملياتية الأخرى ماعدا ح/652 (160000 – 65000)		95000
• الأعباء المالية ماعدا ح/665 و ح/ 667 70000 – (15000 + 20000)		35000
• الضرائب على الأرباح		215000
	1345000	345000
قدرة التمويل الذاتي	**1000000**	

العلامة: 6×0.25 ، 1

2- تحديد التمويل الذاتي: (01)

التمويل الذاتي = قدرة التمويل الذاتي – النتيجة الموزعة

= 1000000 − (645000 × 0.4)

= 1000000 − 258000 = **742000** دج

العلامة: 2×0.5

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
		الموضوع الثاني
		الجزء الأول:أعمال نهاية السنة
08	0.25	أولا: العمليات الحسابية:
		1- حساب المدة الفعلية للنشاط:
		تاريخ الاقتناء ←——— تاريخ ما قبل الجرد
		2009/01/02 ——— 3سنوات ——— 2011/12/31
		2- حساب قسط الإهتلاك لسنة 2012:
	0.25	2- 1إهتلاك برمجيات المعلومات و ما شابهها: A= 360000/ 3= 120000
	0.25	2-2 إهتلاك البناءات : A= 120000/ 3= 40000
	0.25	2-3 إهتلاك المنشآت التقنية-المعدات و الأدوات الصناعية A= 480000/ 3= 160000
	0.25	2-4إهتلاك معدات النقل A= 720000/ 3= 240000
		3- حساب خسائر القيمة PV= VNC-∑A
	0.25	3-1 لمعدات النقل: VNC= 1200000- (720000+ 240000)= 240000
		PV=240000-200000=40000
		3-2 لسندات المساهمة الأخرى:
		تكلفة الشراء =180000
		ثمن البيع الصافي= 150000
	0.25	خسارة القيمة =30000
		3-3 للمواد الأولية و اللوازم:
		تكلفة الشراء =200000
		ثمن البيع الصافي= 164000
	0.25	خسارة القيمة =36000
		التعديل :
		الخسارة السابقة=60000
		الخسارة الحالية=36000
	0.25	الاسترجاع =24000
		3-4 المنتجات المصنعة
		تكلفة الإنتاج = 600000
		ثمن البيع الصافي= 480000
	0.25	خسارة القيمة =120000
		4- الزبائن:
	0.25	4-1 الزبائن العاديون :
		الزبون يوسف : خسارة القيمة لأول مرة=(1,17/58500) ×0,3=15000

4-2 الزبائن المشكوك فيهم

***الزبون علي:**

خسارة 2011 = (76050/1.17)×0,2=13000

الرصيد متضمن الرسم (TTC)=76050-35100=40950 — **0.25**

الخسارة (40950/1.17)×0,6=21000

التعديل :

الخسارة السابقة=13000

الخسارة الحالية=21000

خسارة إضافية =8000

***الزبون محمد :**

خسارة 2011 = (52650/1.17)×0,4=18000

الرصيد متضمن الرسم (TTC)=52650-23400=29250 — **0.25**

الرصيد خارج الرسم (HT)=29250/1,17=25000(خسارة حقيقية).

TVA=25000×0,17=4250

الخسارة الحقيقية = 25000

الخسارة المحتملة = 18000

خسارة إضافية =7000 — **0.25**

5- الأعباء المعاينة مسبقا:

(300000/12) ×3=75000 — **0.25**

ثانيا :قيود التسوية في 2012/12/31 :

العلامة	دائن	مدين	البيان	ح/ دائن	ح/ مدين
5×0.25		600000	حـ/ م.إ.م.خ.ق.أ.غير جارية		681
	120000		حـ/ إهتلاك برمجيات المعلومات	2804	
	40000		حـ/ إهتلاك البناءات	2813	
	160000		حـ/ إهتلاك المنشآت التقنية-معدات و أدوات	2815	
	240000		حـ/ إهتلاك معدات النقل	28182	
	40000		حـ/ خسائر القيمة عن معدات النقل	29182	
0.25		30000	حـ/ م.إ.م.خ.ق.ع.مالية		686
	30000		حـ/خسائر القيمة عن سندات الفروع	2961	
0.25		24000	حـ/ خسائر القيمة عن المواد الأولية والتوريدات		391
	24000		حـ/ إسترجاعات الاستغلال عن خ.ق	785	
0.25		120000	حـ/ م.إ.م.خ.ق.أ. جارية		685
	120000		حـ/ خسائر القيمة عن المنتجات المصنعة	3955	
0.25		8000	حـ/ م.إ.م.خ.ق.أ. جارية		685
	8000		حـ/ خسائر القيمة عن الزبائن(علي)	491	
1		7000	حـ/خسائر عن حسابات دائنة غير قابلة للتحصيل		654
		18000	حـ/خسائر القيمة عن حسابات الزبائن		491
		4250	حـ/TVA محصلة		4457
	29250		حـ/ الزبائن(محمد)	416	
0.25		58500	حـ/ الزبائن المشكوك فيهم		416
	58500		حـ/ الزبائن	411	
0.25		15000	حـ/ م.إ.م.خ.ق.أ. جارية		685
	15000		حـ/ خسائر القيمة عن الزبائن	491	
0.25		75000	حـ/ الأعباء المعاينة مسبقا		486
	75000		الإيجارات	613	
0.25		5000	حـ/ الصيانة و التصليحات و الرعاية		615
	5000		حـ/ موردو الفواتير التي لم تصل إلى أصحابها	408	

08

الجزء الثاني :

1-إعداد حساب النتائج :

الضرائب الواجب دفعها عن النتائج العادية =300000 — 0.5

الضرائب الواجب دفعها عن النتائج العادية=25% النتيجة العادية قبل الضريبة.

النتيجة العادية = 1200000=0,25/300000 — 0.5

حساب هامش الربح الإجمالي :

هامش الربح الإجمالي = 0,9النتيجة العادية قبل الضريبة=1200000*0,9=108000

حساب النتيجة العملياتية :

النتيجة العملياتية = هامش الربح+المنتوجات العملياتية الأخرى- التكاليف التجارية-الأعباء الإدارية-الأعباء العملياتية الأخرى

النتيجة العملياتية = 108000+80000- 90000 – 60000 – 50000 = 960000 — 0.5

حساب النتيجة المالية :

النتيجة المالية = المنتوجات المالية – الأعباء المالية

= النتيجة العادية قبل الضرائب – النتيجة العملياتية

= 1200000 – 960000 = 240000 — 0.5

240000 = المنتوجات المالية – 0,6 المنتوجات المالية

المنتوجات المالية = 0,4/240000 = 600000 — 0.5

الأعباء المالية = 0,6×600000 = 360000 — 0.5

حساب تكلفة المبيعات :

تكلفة المبيعات = مشتريات البضائع المبيعة + أعباء وظيفة الشراء

تكلفة المبيعات = 840000+ 80000 = 920000 — 0.5

تقديم حساب النتائج:

البيان	السنة2012
رقم الأعمال	2000000
تكلفة المبيعات	920000
هامش الربح الإجمالي	1080000
المنتوجات العملياتية الأخرى	80000
التكاليف التجارية	90000
الأعباء الإدارية	60000
الأعباء العملياتية الأخرى	50000
الإسترجاعات عن خسائر القيمة و المؤونات	-
النتيجة العملياتية	960000
المنتوجات المالية	600000
الأعباء المالية	360000
النتيجة المالية	240000
النتيجة العادية قبل الضريبة	1200000
الضرائب الواجب دفعها عن النتائج العادية	300000
الضرائب المؤجلة(تغيرات) عن النتائج العادية	-
النتيجة الصافية للأنشطة العادية	900000
عناصر غير عادية – منتوجات	-
عناصر غير عادية - أعباء	-
النتيجة غير العادية	-
صافي نتيجة السنة المالية	900000

(0.5 / 0.5 / 0.5 / 0.5 / 0.5 / 0.5)

2-حساب العناصر:

- أ/ القيمة المضافة للاستغلال:

معدل الإدماج= القيمة المضافة للاستغلال/رقم الأعمال(HT).

0.48 = القيمة المضافة للاستغلال/2000000 ومنه القيمة المضافة للاستغلال = 960000 دج. — 0.5

-ب/ أعباء المستخدمين :

نسبة مساهمة أعباء المستخدمين إلى ق.م = أعباء المستخدمين / القيمة المضافة للاستغلال.

0.3 = أعباء المستخدمين/960000 ومنه أعباء المستخدمين = 288000دج. — 0.5

- ج/ نسبة المردودية المالية :

نسبة المردودية المالية = النتيجة العادية قبل الضريبة / رؤوس الأموال الخاصة

= 1200000/15000000 = 0.08 أي 8%. — 0.5

الجزء الثالث:

1- إيجاد أصل القرض: $Vo= a [1-(1.1)^{-4}] /0,1=$ **928200** — 1 — 04

2- جدول استهلاك القرض :

السنوات	رأس المال في بداية السنة	الفائدة	الاستهلاك	الدفعة	رأس المال المتبقي في نهاية السنة	
2009	928200	92820	200000	292820	728200	0.5
2010	728200	72820	220000	292820	508200	0.5
2011	508200	50820	242000	292820	266200	0.5
2012	266200	26620	266200	292820	0	0.5

2- تسجيل قيد السداد في 2009/12/31

164		حـ/إقتراضات لدى مؤسسات القرض	200000		
661		حـ/أعباء الفوائد	92820		0.5
	512	حـ/ بنوك الحسابات الجارية		292820	

3- تسجيل قيد التسديد في 2012/12/31

164		حـ/إقتراضات لدى مؤسسات القرض	266200		
661		حـ/أعباء الفوائد	26620		0.5
	512	حـ/ بنوك الحسابات الجارية		292820	

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان: البكالـــــوريا   دورة : جـــــــوان **2013**

اختبار مادة: التسيير المحاسبي و المالي (حسب البرنامج القديم)   الشعبة: تسيير و اقتصاد   المدة: **4** سا و**30**د

ملاحظة خاصة بالمترشح المكفوف: تصحيح ورقة إجابة المترشح المكفوف تخضع لطبيعة السؤال.

عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة: مجزأة	العلامة: مجموع
الجزء الأول: أعمال نهاية الدورة (08 نقاط)		
العمل المطلوب (1):		
1. القيد المسجل بتاريخ التنازل 2012/10/02:		0,50
(القيد أدناه)	0,50	
2. إنجاز السطر السابع من جدول اهتلاك الآلة:		01,5
– حساب قسط الاهتلاك السنوي (Am): $Am=\frac{400000}{10}=40000DA$	0,25	
– اهتلاك الخاص بسنة التنازل (الاهتلاك المكمل): $40000\times\frac{9}{12}=30000DA$	0,25	
– الاهتلاك المتراكم (2006/01/02 إلى 2012/10/02): $\sum Am=(40000\times6)+30000=270000DA$	0,25	
– القيمة المحاسبية الصافية: $VNC=V_0-\sum Am \Rightarrow VNC=400000-270000=130000DA$	0,25	
(سطر الجدول أدناه)	0,50	
3. قيود التسوية بتاريخ 2012/12/31:		01
القيد الأول (أدناه)	0,5	
القيد الثاني (أدناه)	0,5	

القيد المسجل بتاريخ 2012/10/02:

مدين	دائن		البيان	مبلغ مدين	مبلغ دائن
		2012/10/02			
485			البنك	160000	
	792		نواتج الاستثمارات المتنازل عنها		160000
			شيك رقم1652301		

جدول الاهتلاك:

المدة (n)	القيمة الأصلية(V_0)	الاهتلاك السنوي Am	الاهتلاك المتراكم $\sum Am$	ق م ص VNC
2012	400000	30000	270000	130000

قيود التسوية بتاريخ 2012/12/31:

مدين	دائن	البيان	مبلغ مدين	مبلغ دائن
		2012/12/31		
682		مخصصات الاهتلاكات	30000	
	2943	اهتلاك معدات وأدوات		30000
2943		اهتلاك معدات وأدوات	270000	
692		القيمة المتبقية للاستثمارات المتنازل عنها	130000	
	243	معدات وأدوات		400000

عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة	
	مجزأة	مجموع

4. تحديد نتيجة التنازل:

هي الفرق بين حسابي 792 و 692 :

فائض قيمة $160000 - 130000 = 30000DA$

(مجزأة: 0,25 — مجموع: 0,25)

العمل المطلوب (2): قيود التسوية الخاصة بالزبائن المشكوك فيهم:

(مجزأة: 0,75×3 — مجموع: 02,25)

مدين	دائن	البيان	مدين	دائن
		2012/12/31		
694		ديون معدومة (سعيد)	8000	
	470	زبائن		8000
		ترصيد حساب الزبون سعيد		
4970		مؤونة تدني قيمة الزبائن (سعيد)	5000	
	796	استرجاع تكاليف السنوات السابقة		5000
		استعمال المؤونة		
699		مخصصات استثنائية	4200	
	4970	مؤونة تدني قيمة الزبائن (رضوان)		4200
		زيادة المؤونة		

العمل المطلوب (3): قيود التسوية المناسبة

(مجزأة: 0,50×5 — مجموع: 02,50)

مدين	دائن	البيان	مدين	دائن
		(أ)		
468		مصاريف مقيدة سلفا	46400	
	660	مصاريف التأمين		46400
		(ب)		
74		خدمات مقدّمة	72000	
	578	نواتج مقيدة سلفًا		72000
		(ج)		
380		مشتريات بضائع	15000	
	538	فواتير قيد الاستلام		15000
		//		
37		مخزونات لدى الغير	60000	
	380	مشتريات بضائع		60000
		(د)		
478		فواتير قيد التحرير	25000	
	70	مبيعات بضاعة		25000

عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الجزء الثاني : المحاسبة التحليلية (08 نقاط)		
1- إتمام جدول توزيع الأعباء غير المباشرة:		02
1.1. حساب عدد وحدات القياس		
التموين: 1000 دج من ثمن الشراء		
M_1: 2800 ×75 = 210000		
M_2: 3400 × 80 = 272000 ⟵ $\frac{600000}{1000}=600DA$	0,25	
لوازم مختلفة (F) = 118000		
الورشة (1): كلغ مادة أولية مستعملة		
الاستعمالات = مخزون أول مدة + مشتريات الفترة – مخزون آخر المدة		
M_1 : 1900 + 2800 − 100 = 4600 كلغرام	0,25	
M_2 : 2000 + 3400 − 400 = 5000 كلغرام ⟵ 9600 كلغرام	0,25	
الورشة (2): وحدات منتجة = 400 + 200 = 600 وحدة	0,25	
التوزيع: وحدات مباعة = 360 + 200 = 560 وحدة		
2.1. الجدول:		

البيان / الأقسام	التموين	الورشة(1)	الورشة(2)	التوزيع
Σ ت ثانوي	27000	34176	27390	24640
ط.و.ق	1000 DA من ثمن الشراء	كغرام مادة أولية مستعملة	وحدات منتجة	وحدات مباعة
عدد و.القياس	600	9600	600	560
ت.و.القياس	45	3,56	45,65	44

العلامة: مجزأة 0,25×4 — مجموع 2,5

2- حساب مختلف التكاليف وسعر التكلفة:..................................

2-1- تكلفة الشراء:

البيان	المادة (M_1)	المادة (M_2)	لوازم مختلفة (F)	مجزأة
ثمن الشراء: 2800×75 ، 3400×80	210000	272000	118000	
مصاريف الشراء المباشرة				
(18600×2800)/ 6200	8400			
(18600×3400)/ 6200		10200	–	
مصاريف التموين غير المباشرة				
(45×210)،(45×272)،(45×118)	9450	12240	5310	
تكلفة الشراء الإجمالية	227850	294440	123310	3×0,5
الكمية المشتراة	2800	3400	–	
تكلفة شراء الوحدة	81,375	86,6	–	2×0,25

عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
• ت.م.م: $cmup_{M1}=\frac{148150+227850}{1900+2800}=80$ DA/kg ، $cmup_{M2}=\frac{191560+294440}{2000+3400}=90$ DA/kg	0,25×2	02

2-2 – تكلفة الإنتاج

حساب الكميات المستعملة من المواد الأولية في إنتاج المنتجين P_1 و P_2 :

M_1: 4600 كلغرام ← 2300 كلغرام لـ P_1 ، 2300 كلغرام لـ P_2

M_2: 5000 كلغرام ← 3000 كلغرام لـ P_1 ، 2000 كلغرام لـ P_2

البيان	المنتج (P_1)	المنتج (P_2)
إنتاج جاري أول المدة	17400	–
تكلفة شراء المواد الأولية المستعملة		
المادة (M_1):(80×2300)، (80×2300)	184000	184000
المادة (M_2):(90×3000)، (90×2000)	270000	180000
لوازم مختلفة (F)	52000	48000
مصاريف الإنتاج المباشرة		
(1,5×400×120)، (2,5×200×120)	72000	60000
مصاريف الإنتاج غير المباشرة		
الورشة(1):(3000+2300)×3,56	18868	
(2000+2300)×3,56		15308
الورشة(2):(45,65×400)،(45،65×200)	18260	9130
تكلفة الإنتاج	632528	496438
إنتاج جاري آخر المدة	–	7298 –
تكلفة الإنتاج الإجمالية	632528	489140
الكمية المنتجة	400	200
تكلفة إنتاج الوحدة الواحدة	1581,32	2445,70

العلامة: 2×0,75

• التكلفة المتوسطة المرجحة للوحدة:

$$cmup_{(P1)}=\frac{31072+632528}{20+400}=\frac{663600}{420}=1580 \text{ DA}$$ (0,25)

$$cmup_{(P2)}=\frac{36750+489140}{15+200}=\frac{525890}{215}=2446 \text{ DA}$$ (0,25)

عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
2-3- سعر التكلفة		0,50
	2×0,25	

البيان	P_1	P_2
تكلفة إنتاج المنتجات المباعة 1580×360 ، 2446×200	568800	489200
مصاريف التوزيع غير المباشرة 44×360 ، 44×200	15840	8800
سعر التكلفة	584640	498000

عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
3- حساب النتيجة التحليلية لكل منتج:		0,50
	2×0,25	

البيان	P_1	P_2
رقم الأعمال 1724×360 ، 2614,50×200	620640	522900
سعر التكلفة	584640	498000
النتيجة التحليلية الإجمالية	36000	24900

عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
4- النتيجة الإجمالية للمؤسسة:		0,50
	0,50	

البيان	مدين	دائن
النتيجة التحليلية الإجمالية لـ P_1		36000
النتيجة التحليلية الإجمالية لـ P_2		24900
النتيجة الإجمالية للمؤسسة		60900

عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة	
	مجزأة	مجموع

الجزء الثالث: تحليل النتائج (04 نقاط)

1- إنجاز جدول حسابات النتائج : (المجموع: 02,5)

ر.ح	اسم الحساب	مدين	دائن	مجزأة
70	مبيعات البضائع		1500000	
60	بضاعة مستهلكة	800000		
80	الهامش الإجمالي		700000	0,5
80	الهامش الإجمالي		700000	
75	تحويل تكاليف الإنتاج		60000	
61	مواد ولوازم مستهلكة	110000		
62	خدمات	70000		
81	القيمة المضافة		580000	0,5
81	القيمة المضافة		580000	
77	نواتج مختلفة		70000	
78	تحويل ت . الاستغلال		120000	
63	م. المستخدمين	180000		
64	ضرائب ورسوم	60000		
65	م . مالية	40000		
66	م . متنوعة	50000		
68	مخصصات الاهتلاكات والمؤونات	210000		
83	نتيجة الاستغلال		230000	0,5
79	نواتج خارج الاستغلال		90000	
69	مصاريف خارج الاستغلال	120000		
84	نتيجة خارج الاستغلال	30000		0,5
83	نتيجة الاستغلال		230000	
84	نتيجة خارج الاستغلال	30000		
880	النتيجة الإجمالية		200000	0,25
889	الضريبة على الأرباح	50000		0,25
88	النتيجة الصافية		150000	

عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة	
	مجزأة	مجموع
2- حساب قدرة التمويل الذاتي:		01

البيان	المبالغ
ح /88	150000
ح/ 68	210000
الأعباء التي لم ينجر عنها تسديد نقود:	
ح / 692	40000
ح / 693	30000
ح / 699	15000
النواتج التي لم ينجر عنها تحصيل نقود:	
ح / 792	25000 -
ح / 793	15000 -
ح / 796	30000 -
قدرة التمويل الذاتي	375000

(مجزأة: 01)

3- حساب التمويل الذاتي: (مجموع: 0,5)

التمويل الذاتي = قدرة التمويل الذاتي – الأرباح الموزعة

$= 375000 - (0.4 \times 150000) = 315000$ (مجزأة: 0,5)

عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)

الجزء الأول: تحليل الاستغلال (08 نقاط)

1- إعداد جدول تحليل الاستغلال التفاضلي: (العلامة: مجموع 03)

الرقم	البيان	المبالغ	المبلغ الجزئي	النسبة	مجزأة
1	رقم الأعمال		2000000	100	
2	التكلفة المتغيرة للمنتجات المباعة		1400000	70	
	مواد أولية مستعملة	950000			
	الأعباء المتغيرة الأخرى	800000			
	تكلفة إنتاج مخزون	-350000			
3	الهامش على التكلفة المتغيرة		600000	30	02
4	التكاليف الثابتة		450000		
5	نتيجة الاستغلال		150000	07,5	01

عناصر الإجابة	مجزأة	مجموع
2- حساب عتبة المردودية :		01,5
2-1- قيمة العتبة : $SR = \frac{CA \times CF}{MCV} = \frac{2000000 \times 450000}{600000} = 1500000 DA$	01	
2-2- كمية العتبة: $QSR = \frac{SR}{P.U} = \frac{1500000}{1000} = 1500$ وحدة	0,50	
3- إيجاد تاريخ التعادل:		01,5
$P.M = \frac{SR}{CA} \times 360 = \frac{1500000}{2000000} \times 360 = 270$ يومــا	01	
تاريخ عتبة المردودية يكون يوم 2012/09/30	0,50	

عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
4- **التوقعات لسنة 2013:**		02
* رقم الأعمال الجديد = (2000 × 1000) ×1,2 × 0,95 = 2280000	0,25	
* التكاليف الثابتة الجديدة = 450000 + 50000 = 500000	0,25	
* التكاليف المتغيرة الجديدة = 1400000 × 1,2 × 0,9 = 1512000	0,25	

البيان	المبالغ	%
رقم الأعمال	2280000	100
التكاليف المتغيرة	1512000	66,32
الهامش / التكلفة المتغيرة	768000	33,68
التكاليف الثابتة	500000	#
نتيجة الاستغلال	268000	11,75

(5×0,25)

الجزء الثاني: محاسبة تحليلية (08 نقاط)

1- إتمام حساب الجرد الدائم للمادتين (M_1، M_2): (01)

1-1- المادة "M_1":

البيان	ك	س و	المبلغ	البيان	ك	س و	المبلغ
مخزون أول الشهر	1000	86,4	86400	إخرجات الشهر	3900	90	351000
الإدخالات	3600	91	327600	مخزون آخر الشهر	700	90	63000
المجموع	4600	90	414000	المجموع	4600	90	414000

(0,50)

عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)	العلامة مجزأة	العلامة مجموع

1-2- المادة " M_2 ":

البيان	ك	س و	المبلغ	البيان	ك	س و	المبلغ
مخزون أول الشهر	600	118	70800	إخرجات الشهر	2800	110	308000
الإدخالات	2400	108	259200	مخزون آخر الشهر	200	110	22000
المجموع	3000	110	330000	المجموع	3000	110	330000

(0,50 — 01)

2- حساب مجموع التوزيع الثانوي لقسم الشراء:

2-1- مصاريف الشراء غير المباشرة لــ " M_1 "

تكلفة الشراء = ثمن الشراء + مصاريف الشراء المباشرة وغير المباشرة

327600 = (3600 ×75) + 5760 + م.ش.غ

م.ش.غ = 51840 DA (0,25)

2-2- مصاريف الشراء غير المباشرة لــ " M_2 ":

259200 = (2400 × 92) + 3840 + م.ش.غ

م.ش.غ = 34560 DA (0,25)

مجموع التوزيع الثانوي لقسم التموين : 51840 + 34560 = 86400 (0,5)

3- إتمام جدول توزيع الأعباء غير المباشرة:. (01)

3-1- حساب الخدمات المتبادلة

الإدارة : x ، الصيانة: y

$$20x = 35100 + 2y \Rightarrow x = 2250 \Rightarrow 20x = 45000$$ (0,5)

$$20y = 90000 + 4x \Rightarrow y = 4950 \Rightarrow 20y = 99000$$ (0,5)

3-2- حساب مجموع التوزيع الأولي لقسم التموين

$\sum$ت.I = $\sum$ت.II − (خدمات مقدمة من الإدارة + خدمات مقدمة من الصيانة)

$\sum$ت.I = 86400 − [(4× 2250) + (6× 4950)]

$\sum$ت.I = 47700

عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)

العلامة: مجموع	العلامة: مجزأة
01	

3-3- إعداد جدول توزيع الأعباء غير المباشرة:

البيان	أقسام مساعدة: إدارة	أقسام مساعدة: صيانة	أقسام أساسية: الشراء	أقسام أساسية: الإنتاج	أقسام أساسية: التوزيع	مجزأة
∑ت.I	35100	90000	47700	136800	33600	
توزيع ثانوي						
الإدارة	45000 −	9000	9000	13500	13500	2×0,25
الصيانة	9900	99000 −	29700	29700	29700	
∑ت.II	0	0	86400	180000	76800	
ط.و.ق			كلغرام مادة أولية مشتراة	−	1000 DA رع	
ع.و.ق			6000	−	1500	
ت.و.ق			14,4	−	51,2	2×0,25

4- **حساب تكلفة إنتاج الشهر:** (مجموع: 01)

البيان	" A "	مجزأة
تكلفة شراء المواد الأولية المستعملة M1:(90×3900)، M2:(110×2800)	351000 308000	
مصاريف الإنتاج المباشرة (98×5000)	490000	
مصاريف الإنتاج غير المباشرة	180000	
تكلفة الإنتاج الإجمالية	1329000	0,75
الكمية المنتجة	2500	
تكلفة إنتاج الوحدة	531,60	0,25

5- **سعر التكلفة والنتيجة التحليلية لكل منتج:** (مجموع: 02,50)

البيان	A	B	مجزأة
تكلفة إنتاج المنتجات المباعة (531,6×2000)،(380×500)	1063200	190000	
مصاريف التوزيع المباشرة:(2000×8)، (500×8)	16000	4000	
مصاريف التوزيع غير المباشرة (51,2×1300)،(51,2×200)	66560	10240	
سعر التكلفة	1145760	204240	2×0,75
سعر البيع (650×2000)،(400×500)	1300000	200000	
النتيجة التحليلية لكل منتج	154240 +	4240 −	2×0,5

عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
6- حساب النتيجة التحليلية الإجمالية:		0,50
	2×0,25	

البيان	المبلغ
النتيجة التحليلية لــ " A "	154240
النتيجة التحليلية لــ " B "	- 4240
النتيجة التحليلية الإجمالية	150000

الجزء الثالث : (04 نقاط) — المجموع: 04

1. انجاز حالة التقارب : — مجزأة: 2×1 — مجموع: 02

حساب البنك لدى المؤسسة			حساب المؤسسة لدى البنك		
البيان	مدين	دائن	البيان	مدين	دائن
رصيد مدين	113500		رصيد دائن		240000
تحويل من الزبون كمال بشيك	75000		شيك من الزبون احمد		37000
نواتج مالية	43000		شيك للمورد علي	48000	
مصاريف مسك الحساب		2500			
رصيد مدين		229000	رصيد دائن	229000	
المجموع	231500	231500	المجموع	277000	277000

2. انجاز قيود التسوية : — مجموع: 02

		2012/ 12/31	مدين	دائن	العلامة
485		البنك	118000		1
	470	الزبائن		75000	
	770	نواتج مالية		43000	
		//			
65		مصاريف مالية	2500		1
	485	البنك		2500	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي | دورة: جوان 2013

الشعبة: تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا | المـــدة: 03 سا و30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

التـــــاريخ:

الجزء الأول: (06 نقاط)

"... العالم اليوم لا ينقسم إلى كتل سياسية كما كان الحال إبّان الحرب الباردة، لم يعد هناك معسكر للاشتراكية وآخر للرأسمالية بالإضافة إلى كتلة **العالم الثالث**، بل إنّ عالم القرن الواحد والعشرين يواجه انقساما بنيويا على المستوى الهرمي وليس على المستوى الأفقي، منذ سقوط **جدار برلين** وانقضاء عصر **القطبية الثنائية**، فلقد بادر بوش الأب مع مطلع التسعينات إلى ممارسة أول اختبار في حشد معظم دول الأرض الفاعلة، في شن ما يشبه حربا عالمية ثالثة على العراق ...".

انقسام العالم بين معسكر الرجعية والتقدمية /مطاع الصفدي.

1- حدّد مفهوم المصطلحات التي تحتها خط في الوثيقة.

2 - عرّف بالشخصيات الآتية:

- رونالد ريغن - هوشي منه - جمال عبد الناصر.

3- أكمل الجدول بذكر الحدث أو تاريخه:

الحدث	تاريخه
	01 جويلية 1962
تأسيس حلف وارسو	
	23 مارس 1954

الجزء الثاني: (04 نقاط)

إذا كانت الحكومات هي التي تصنع سياستها الخارجية عن طريق دبلوماسيتها، فإنّ الدبلوماسية الجزائرية سايرت الثورة وساهمت في إعادة بعث الدولة الجزائرية.

المطلوب: انطلاقا من العبارة، واعتمادا على ما درست، اكتب مقالا تاريخيا تبيّن فيه:

1- النشاط الدبلوماسي للثورة.

2- رد فعل الاستعمار على هذا النشاط.

الجغرافيا:

الجزء الأول: (06 نقاط)

1- قال جوستين يوفولين النائب الأول لرئيس البنك الدولي لشؤون اقتصاديات التنمية:

"...أحدثت الانطلاقة السريعة للاقتصاديات الصاعدة ــ البرازيل، الهند، أندونيسيا، كوريا الجنوبية ــ نقلة نوعية من حيث توزيع مراكز **النمو الاقتصادي** فيما بين بلدان متقدمة وأخرى نامية، إنّه بحق عالم متعدد الأقطاب، **فالشركات متعددة الجنسيات** بالأسواق الصاعدة تغدو قوة فاعلة في إعادة صياغة ملامح الصناعة العالمية من خلال التوسع السريع للاستثمار فيما بين بلدان الجنوب وتدفقات الاستثمار الأجنبي المباشر، ويجب على **المؤسسات المالية الدولية** أن تتكيّف بسرعة لمواكبة هذه التطورات...".

تقرير البنك الدولي/آفاق التنمية العالمية 2011

المطلوب: أ- حدّد مفهوم المصطلحات التي تحتها خط في الوثيقة.

ب- على خريطة العالم المرفقة، وقّع أسماء الدول الواردة في الوثيقة.

2 - إليك جدولا لمناطق التبادل التجاري للجزائر بين 2010 و2011: الوحدة: مليون دولار

المنطقة	2010		2011	
	الواردات	الصادرات	الواردات	الصادرات
الإتحاد الأوروبي	20430	28598	24616	37445,3
أمريكا الشمالية	22419	17152	2424	19673,2
أمريكا اللاتينية	2584	2697	4209	4304,5
المغرب العربي	544	1308	691	1591,5
باقي الدول العربية	1263	710	1761	813
إفريقيا	396	79	578	146
آسيا	9818	4297	9961	5424,2
باقي العالم	3019	3413	3009	4365,7
المجموع	60473	58254	47249	73763,4

الديوان الوطني للإحصائيات 2012

- علّق على معطيات الجدول.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

إذا كان البترول غذاء الصناعة، فالقمح غذاء الأفراد والشعوب، ويكتسب القمح والبترول أهميتهما الإستراتيجية الكبرى في أوقات الحرب والسلم، إذ لا يقوى حينها أي نظام مهما بلغت قوته وقدرته على الصمود والمقاومة والتحدّي وهو لا يملك كفايته من الغذاء والطاقة.

المطلوب: انطلاقا من الفقرة، واعتمادا على ما درست، اكتب موضوعا جغرافيا تبيّن فيه:

1- واقع التجارة العالمية للقمح والبترول.

2- انعكاسات هذا الواقع على دول العالم الثالث سياسيا.

الموضوع الثاني

التـــاريخ:

الجزء الأول: (06 نقاط)

"... ضاعفت الحكومة الفرنسية من مناوراتها لتجنب المفاوضات مع **جبهة التحرير الوطني** حيث قام الجيش الاستعماري من جديد بعمليات واسعة... واستطاع جيش التحرير الوطني أن يواصل نشاطه القتالي المستند إلى حرب العصابات مثبتا مراكزه... وبفشل العمليات العسكرية في تحقيق الأهداف المرسومة لها أصبح الحديث عن **سلم الشجعان**، وضرورة الإسراع بالتنمية الاقتصادية للجزائر من المحاور البارزة في السياسة الجزائرية لديغول وهكذا جاءت الخطة الاقتصادية التي عرفت باسم **مشروع قسنطينة**...".

مجلة الجيش ديسمبر 1990/ العدد 329.

1- حدّد مفهوم المصطلحات التي تحتها خـــط في الوثيقة.

2- عرّف بالشخصيات الآتية:

- أحمد بن بلة - آيت أحمد - محمد بوضياف.

3- أكمل الجدول بذكر الحدث أو تاريخه:

الحــدث	تـــاريخـــه
	22 أكتوبر 1956
العدوان الثلاثي على مصر	
	20 جوان 1963

الجزء الثاني: (04 نقاط)

يقول برجنسكي مستشار الأمن القومي سابقا في الولايات المتحدة الأمريكية:

"... إن أفول نجم الإتحاد السوفياتي معناه تفرد الولايات المتحدة الأمريكية بمركز الدولة العظمى ذات المسؤوليات العالمية... وهكذا ستبقى الولايات المتحدة الأمريكية القوة العالمية الوحيدة ...".

المطلوب: انطلاقا من الفقرة، واعتمادا على ما درست، اكتب مقالا تاريخيا تبرز فيه:

1- عوامل تفكك الكتلة الشرقية.

2- وسائل الهيمنة الأمريكية في توجيه النظام الدولي الجديد.

الجغرافيا:

الجزء الأول: (06 نقاط)

"... ومع مرور الوقت بدأ المزيد من الاندماج في الشركات والأسواق والتحرير لكثير من الاقتصاديات والتدفقات المتنامية **للتكنولوجيا** و**رؤوس الأموال** والمعلومات والسلع والخدمات وتراجع السياسات الحمائية ورفع القيود والحواجز الجمركية أمام هذه التدفقات، وقد دعّم هذا التوجه وجود آليات تُقوّي هذه النزعة نحو **العولمة**، ولعل من أهمها على الإطلاق،... صندوق النقد الدولي و**المنظمة العالمية للتجارة** ... ".

مجلة اقتصاديات شمال إفريقيا العدد 2/ 2005.

1- حدّد مفهوم المصطلحات التي تحتها خط في الوثيقة.

2- إليك جدولا للدول العشر الأولى في إنتاج القمح سنة 2010: الوحدة : مليون طن

الدول	الصين	الهند	الو.م.أ	روسيا	فرنسا	ألمانيا	باكستان	كندا	استراليا	تركيا
الإنتاج	115.2	80.7	60.1	41.5	38.2	24.1	23.3	23.2	22.1	19.7

الموسوعة العربية

المطلوب: - مثّل المعطيات الواردة في الجدول بأعمدة بيانية بمقياس: 1 سم ⟵ 10 م طن.

1 سم ⟵ دولة.

3- على خريطة العالم المرفقة، عيّن القوى الاقتصادية الكبرى في العالم (الأقطاب الاقتصادية الثلاثة).

الجزء الثاني: (04 نقاط)

جاء على لسان المستشارة الألمانية أنجيلا ميركل في خطابها الأسبوعي:

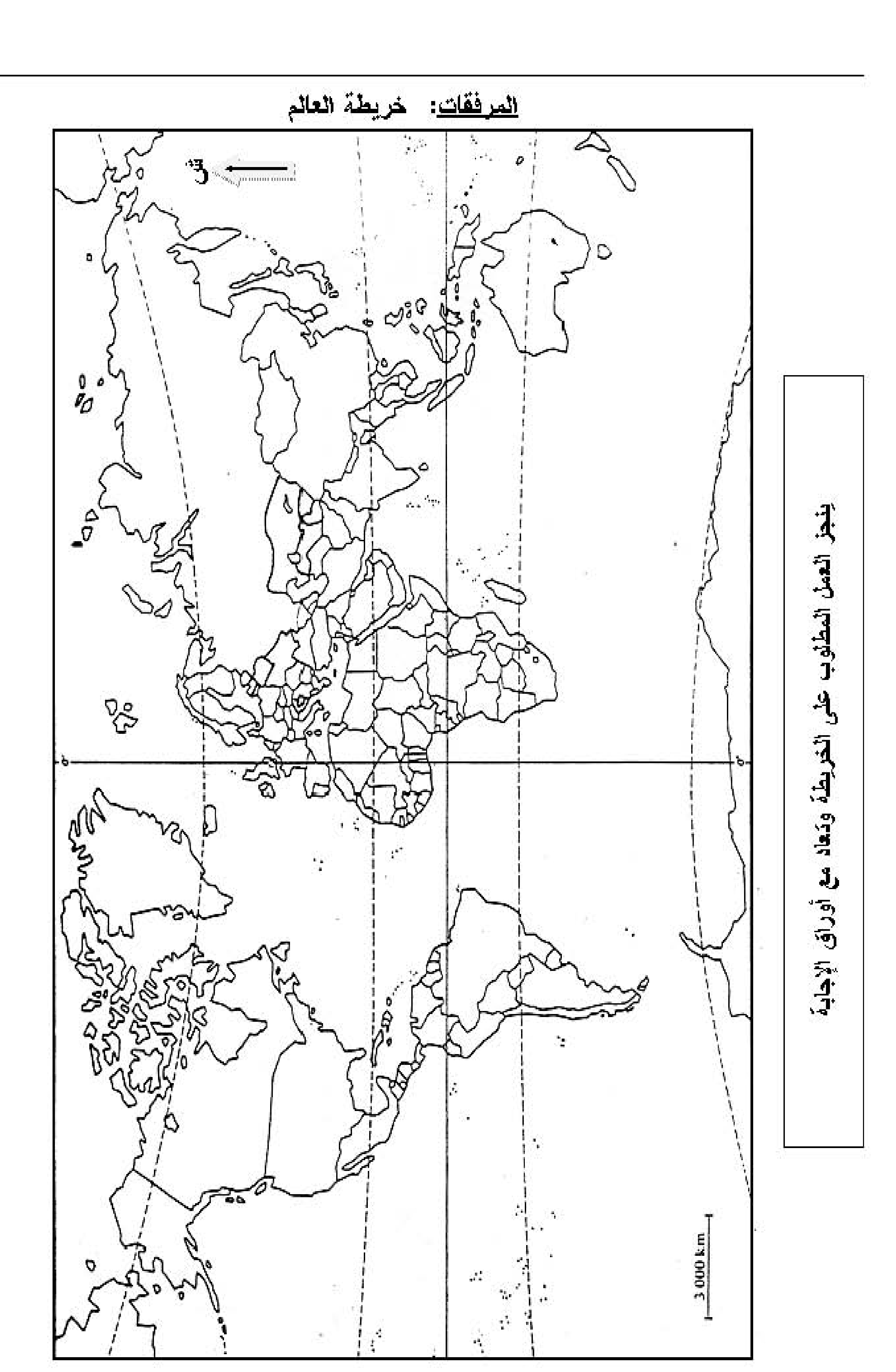
"... إن البيئة الاقتصادية لسنة 2013 لن تكون سهلة ومازال الطريق طويلا للتأكد من قدرة الإتحاد الأوروبي على تجاوز الأزمة خلال هذا العام...".

المطلوب: انطلاقا من الفقرة، واعتمادا على ما درست، اكتب موضوعا جغرافيا تبيّن فيه:

1- دور التكتل في تحقيق المكانة الاقتصادية.

2- التحديات الراهنة للإتحاد الأوروبي.

المرفقات: خريطة العالم



ينجز العمل المطلوب على الخريطة وتعاد مع أوراق الإجابة

<table>
<tr><th rowspan="2">عناصر الإجابة</th><th colspan="2">العلامة</th></tr>
<tr><th>مجزأة</th><th>مجموع</th></tr>
<tr><td>

<u>الموضوع الأول:</u>

<u>تاريخ:</u>

<u>الجزء الأول:</u> (06 نقاط)

1- مفهوم المصطلحات:

*- **العالم الثالث:** مصطلح وضعه المفكر الاقتصادي الفريد سوفي سنة 1952 يقصد به دول الجنوب (كانت خاضعة للاستعمار الأوروبي)، ليميزه عن العالم الأول المعسكر الغربي الرأسمالي والعالم الثاني المعسكر الشرقي.

*- **جدار برلين:** شيده الاتحاد السوفياتي في 1961/08/13 يقسم مدينة برلين إلى شرقية شيوعية وغربية رأسمالية، هدم في 1989/11/09 إيذانا بتوحيد الألمانيتين في أكتوبر 1990.

*- **القطبيةالثنائية:** مصطلح ظهر بعد الحرب العالمية الثانية للدلالة على انقسام العالم إلى قوتين متصارعتين ضمن الحرب الباردة بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية والإتحاد السوفيتي حتى1989 .

2- التعريف بالشخصيات:

*- **رونالد ريغن** (1911-2004): رئيس الولايات المتحدة الأمريكية 1981-1989 تشدد حيال الاتحاد السوفياتي، صاحب مشروع حرب النجوم، شهدت فترته بداية نهاية الصراع بين المعسكرين.

*- **هوشي منه** (1890- 1969): مؤسس الحزب الفيتنامي 1930 وجبهة الفييت منه أسس الدولة الفيتنامية الشمالية في هانوي، رائد النهضة القومية في الهند الصينية، دخل في حرب مع الاحتلال الفرنسي والأمريكي.

*- **جمال عبد الناصر** (1918- 1970): أبرز قادة ثورة جويلية 1952، تولى رئاسة الجمهورية المصرية 1954، أمم قناة السويس، تصدى للعدوان الثلاثي 1956 دعم الحركات التحررية، من مؤسسي حركة عدم الانحياز.

3- جدول الأحداث :

الحدث	تاريخه
استفتاء تقرير المصير	01 جويلية 1962
تأسيس حلف وارسو	14 مـــاي1955
اللجنة الثورية للوحدة والعمل	23 مارس 1954

</td><td>0.75
0.75
0.75
0.75
0.75
0.75
0.50
0.50
0.50</td><td>06</td></tr>
</table>

عناصر الإجابة	التنقيط الجزئي	المجموع
الجزء الثاني:		
المقدمة: الدبلوماسية الجزائرية بين القوة والتنوع ومحاولات التصدي الفرنسي لها.	0.50	
1- **النشاط الدبلوماسي للثورة:**		
*- تدويل القضية الجزائرية وعرضها في المحافل الدولية والإقليمية.	0.25	
*- التعريف بالثورة لدى الدول والشعوب الشقيقة والحليفة.	0.25	
*- تنويع المشاركة في التمثيل (تظاهرات ثقافية ورياضية).	0.25	
*- توسيع دور الإعلام الخارجي (إذاعة، وكالة أنباء، صحف).	0.25	
*- تأسيس الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية في 1958/09/19.	0.25	
*- تعيين ممثلين لجبهة التحرير في كثير من بلدان العالم.	0.25	
2- **رد فعل الاستعمار:**		
*- رفض تدويل القضية الجزائرية.	0.25	
*- تشويه صورة الثورة والثوار(ثورة أقلية، قطاع طرق ...الخ).	0.25	04
*- الضغط على بعض الدول والحكومات لمنع دعم الثورة ومحاولة عزلها	0.25	
*- القرصنة الجوية (اختطاف الزعماء الخمس).	0.25	
*- منح الاستقلال لبعض الدول الإفريقية والعربية.	0.25	
*- سعي فرنسا لجعل القضية الجزائرية قضية فرنسية داخلية.	0.25	
الخاتمــة: قوة الدبلوماسية الجزائرية أفشلت المخططات الفرنسية للتصدي لها.	0.50	
جغرافيا:		
الجزء الأول: (06 نقاط)		
أ - **تحديد مفهوم المصطلحات:**		
*- **النمو الاقتصادي**: مؤشر كمي يقيس عملية الإثراء العامة لبلد معين خلال فترة زمنية محددة (سنة أو سنوات). يمكن قياسه من خلال تطور قيمة الناتج الداخلي الخام أو نسبة نموه السنوي(إيجابا أو سلبا).	0.75	
*- **الشركات متعددة الجنسيات**: شركات عملاقة احتكارية متعددة الوظائف، لها فروع في العديد من دول العالم. مقرها الدولة الأم.	0.75	
*- **المؤسسات المالية الدولية:** مجموعة من المؤسسات ذات الصبغة الدولية تهتم بتنظيم العلاقات الاقتصادية والمالية ممولة من طرف العديد من الدول والشركات، ظهرت بعد الحرب العالمية الثانية (صندوق النقد الدولي، البنك العالمي).	0.75	
ب - التوقيع على الخريطة:		
الإنجاز.	4×0.25	
العنوان.	0.50	
2-التعليق على الجدول:		06
*- التفاوت في قيمة الصادرات والواردات بين مناطق التبادل.	0.50	
*- ارتفاع قيمة المبادلات التجارية مع العالم المتقدم (الاتحاد الأوروبي وأ.الشمالية أسيا) وانخفاضها مع الدول المتخلفة (العالم العربي، إفريقيا، وأمريكا اللاتينية).	0.50	
*- ارتفاع قيمة الصادرات عن الواردات خاصة سنة 2011.	0.50	
*- استمرار ارتفاع قيمة المبادلات خلال 2011 عن سنة 2010 بصفة عامة.	0.50	
*- عجز بسيط سنه 2010 وتحقيق ميزان تجاري إيجابي (رابح) نسبة 2011	0.25	

الإجابة	مجزأة	المجموع
الجزء الثاني:		
المقدمة: البترول والقمح مادتان إستراتيجيتان تحددان طبيعة العلاقات الاقتصادية والسياسية بين دول العالم.	0.50	
1- **واقع التجارة العالمية للقمح والبترول:**		
*- تحكم الدول المتقدمة في تجارة القمح إنتاجا وتخزينا وتسويقا والبترول استخراجا، تخزينا وتسويقا.	0.25	
*- تحكم الشركات الاحتكارية في أسعار المادتين.	0.25	
*- تبعية دول العالم الثالث للدول المتقدمة في استيراد القمح والعالم المتقدم لدول العالم الثالث المنتجة البترول.	0.25	
*- استخدام البترول والقمح كوسيلة ضغط (الحصار الاقتصادي في إيران والسلاح الأخضر).	0.25	04
*- تمركز معظم الاحتياطي العالمي للبترول في أماكن محددة من العالم خاصة العالم الثالث.	0.25	
*- إستراتيجية المادتين في التجارة العالمية وحساسيتهما.	0.25	
2- **انعكاسات هذا الواقع على دول العالم الثالث سياسيا:**		
*- عدم الاستقرار الاجتماعي والسياسي للدول المستوردة (التبعية المفرطة).	0.25	
*- عدم الاستقلال في اتخاذ القرارات والمواقف والخيارات للدول المستوردة.	0.25	
*- التدخل في الشؤون الداخلية للدول وإثارة الفتن والمشاكل بها.	0.25	
*- الهيمنة المفرطة للدول المتحكمة في تجارتهما.	0.25	
*- تراكم أرباح الدول المتحكمة في تجارتهما على حساب الدول المستوردة للقمح والبترول والدول المنتجة للبترول.	0.25	
*- التأثير على سير العلاقات الاقتصادية والسياسية (عدم استقرار الأسعار، قلة العرض أو ارتفاعه).	0.25	
الخاتمة: البترول والقمح نعمة للدول المتحكمة فيهما ونقمة على الدول المستوردة وبعض المنتجة منها.	0.50	

الموضوع الثاني:

التاريخ:

الجزء الأول: (06 نقاط) — 06

1- تحديد مفهوم المصطلحات:

*- **جبهة التحرير الوطني:** الجناح السياسي للثورة تأسست في 1954/10/23 أعلن عنها رسميا في 1954/11/1 ، قادت الكفاح في الجزائر نحو الاستقلال تحولت إلى حزب قاد الجزائر المستقلة. — 0.75

*- **سلم الشجعان:** يعرف بسلم الأبطال وهو مشروع جاء به الجنرال ديغول في 1958/10/23 يهدف إلى تقويض الثورة عن طريق تسليم السلاح مقابل السلم وعدم المتابعة، رفض من طرف الثوار. — 0.75

*- **مشروع قسنطينة:** مشروع اقتصادي اجتماعي أعلنه الجنرال ديغول في 4 أكتوبر1958 بقسنطينة، يتضمن مشاريع سكنية، تعليمية، توزيع الأراضي وخلق مناصب شغل، هدفه القضاء على الثورة الجزائرية وعزلها عن طريق خلق طبقة برجوازية مرتبطة بفرنسا (سياسة الإغراء). — 0.75

2- التعريف بالشخصيات :

* **أحمد بن بلة** 1918 - 2012: سياسي جزائري، من مناضلي حزب الشعب الجزائري ثم حركة الانتصار للحريات الديمقراطية، خطط للهجوم على بريد وهران، ترأس المنظمة الخاصة ،من مجموعة الثلاث في الخارج ، من بين المختطفين الخمس 1956 أول رئيس للجمهورية الجزائرية المستقلة 1962 - 1965. — 0.75

* **حسين آيت أحمد** 1926: سياسي جزائري، من مناضلي حزب الشعب الجزائري، ثاني رئيس للمنظمة الخاصة، من بين المختطفين الخمس 1956، أطلق سراحه بعد وقف إطلاق النار، أسس جبهة القوى الاشتراكية سنة 1963. — 0.75

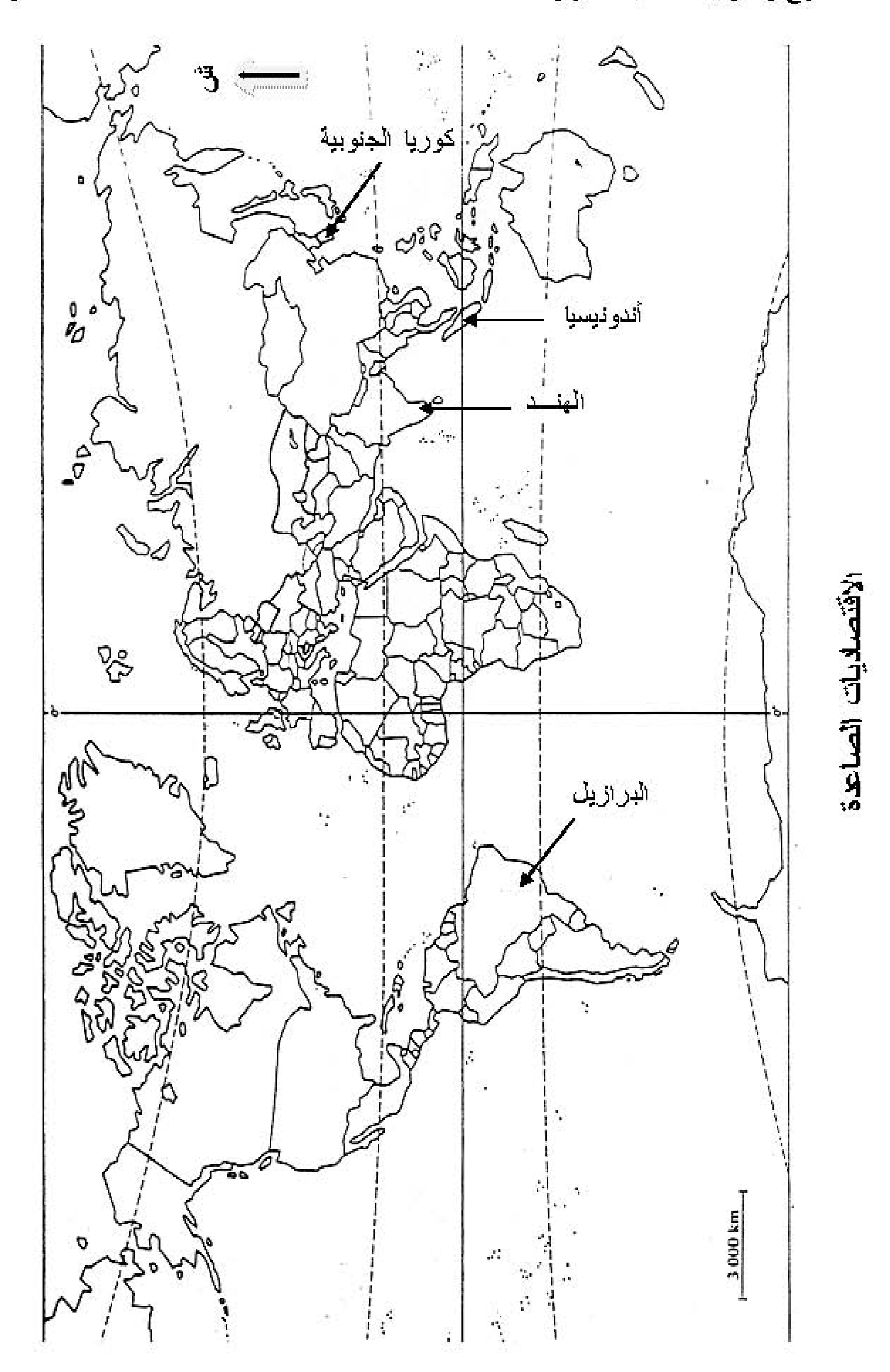
* **محمد بوضياف** 1919 -1992: سياسي جزائري من مناضلي حزب الشعب، عضو المنظمة الخاصة واللجنة الثورية للوحدة والعمل، منسق لجنة الست، من المختطفين الخمس 1956، شغل منصب وزير دولة في الحكومة المؤقتة، رئيس المجلس الأعلى للدولة اغتيل سنة 1992. — 0.75

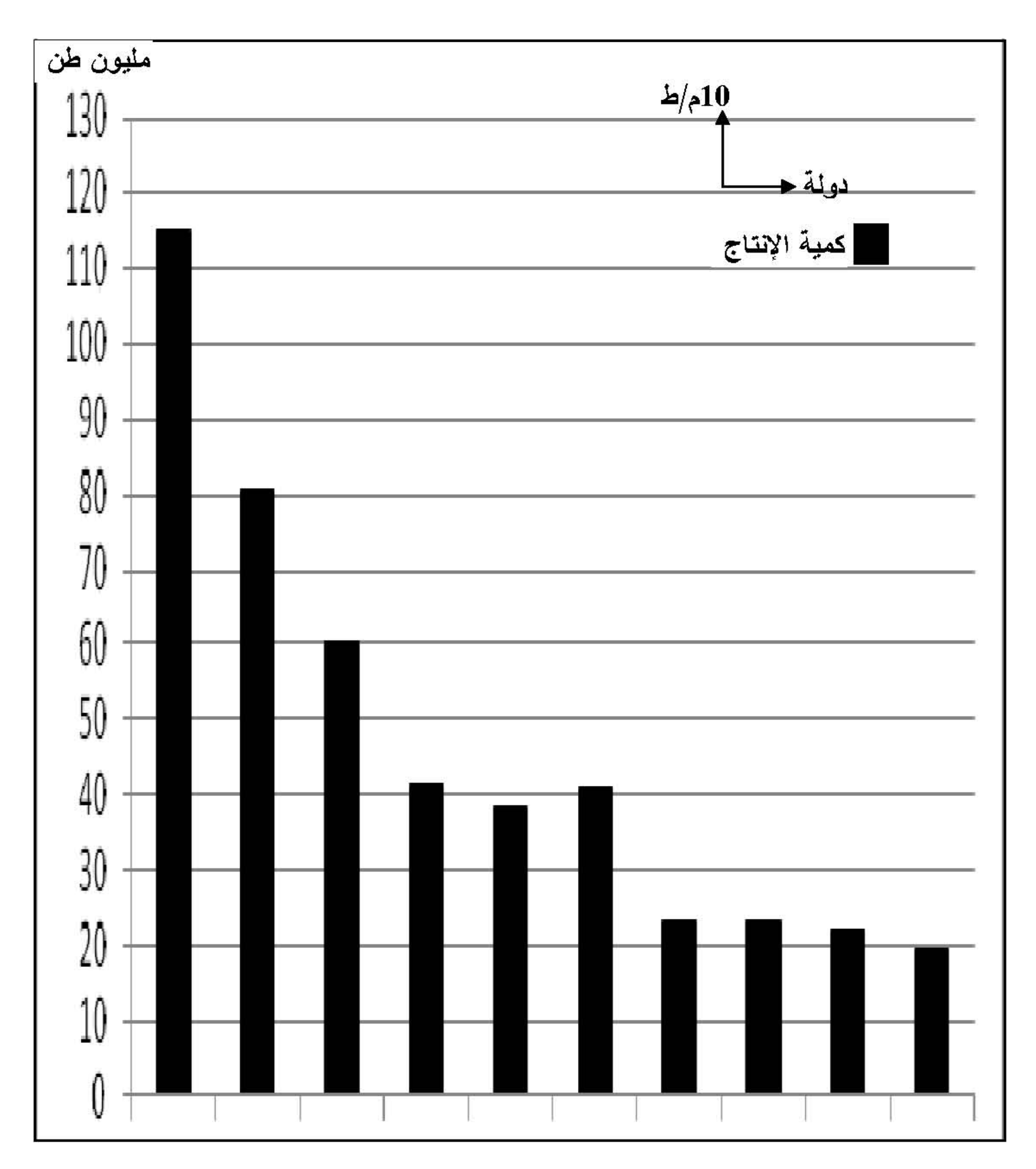
3 - جدول الأحداث:

الحـــــدث	تـــاريخـــه	العلامة
اختطاف طائرة الزعماء الخمسة	22 أكتوبر 1956	0.50
العدوان الثلاثي على مصر	29اكتوبر 1956	0.50
إنشاء الخط الهاتفي الأحمر	20 جوان 1963	0.50

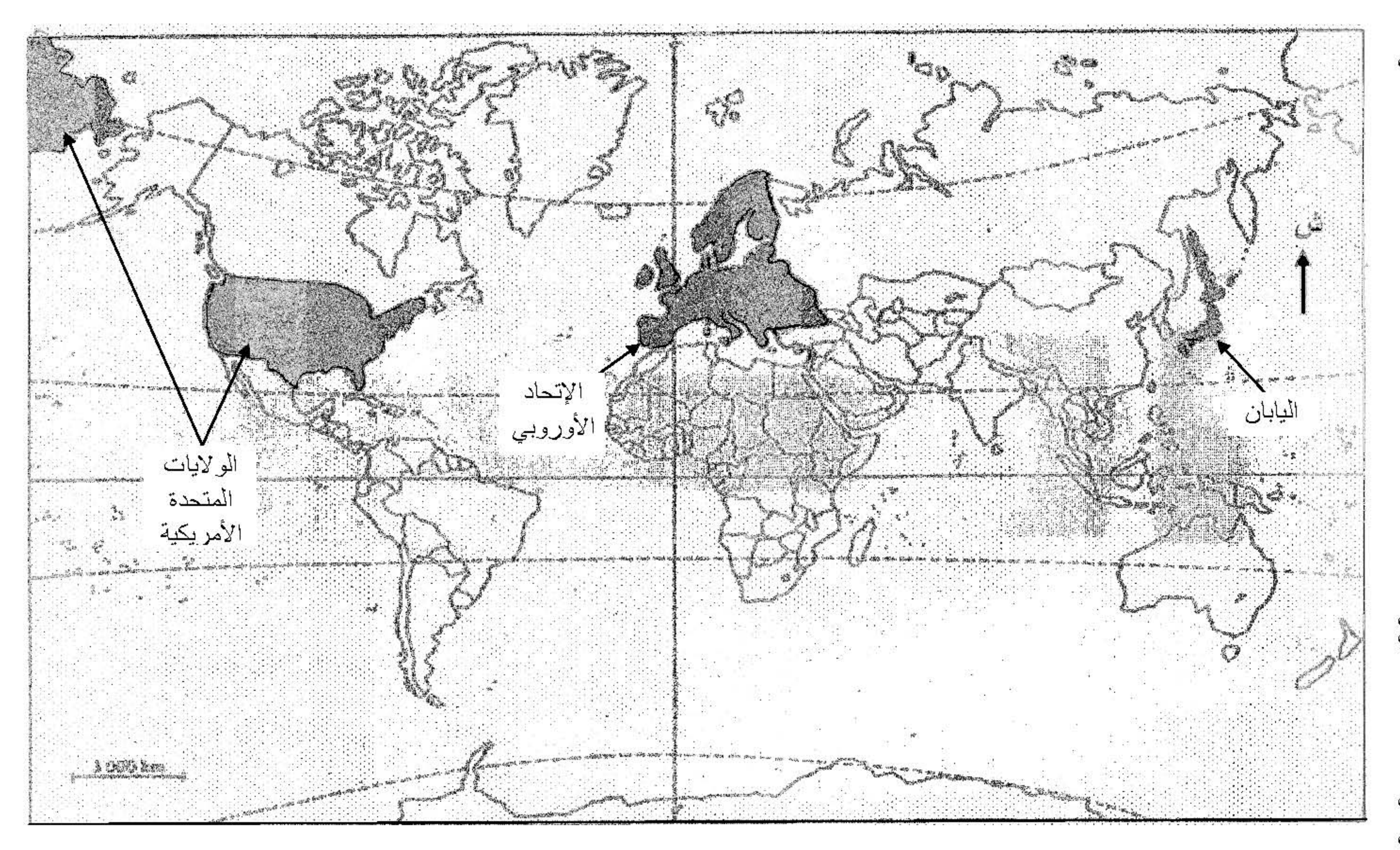
الجزء الثاني: (04 نقاط)		
المقدمـــة: العلاقات الدولية من الثنائية إلى الأحادية القطبية.	0.50	
1 - عوامل تفكك الكتلة الشرقية:		
*- طبيعة الأنظمة وتعدد القوميات والديانات.	0.25	
*- القمع الدموي للحركات السلمية باستخدام الجيش الأحمر السوفياتي.	0.25	
*- ضعف الاتحاد السوفياتي وتراجع دوره الريادي في حماية الأنظمة الشيوعية.	0.25	
*- فشل إصلاحات ميخائيل غرباتشوف وانعكاساتها على الإصلاحات في أوروبا الشرقية.	0.25	
*- ظهور منظمات نقابية وسياسية معارضة.	0.25	
*- سياسة التطويق الأمريكية والحملات الإعلامية.	0.25	
*- الدعم الغربي الرأسمالي للحركات الانفصالية.	0.25	04
2- وسائل الهيمنة الأمريكية في توجيه النظام الدولي الجديد:		
*- استخدام الولايات المتحدة الأمريكية هيئة الأمم المتحدة والمنظمات الحكومية وغير الحكومية في إضفاء الشرعية على قراراتها.	0.25	
*- استخدام المنظمات المالية والاقتصادية واستغلال الغذاء والمال كوسيلة ضغط (الحصار).	0.25	
*- تفعيل دور الحلف الأطلسي في تنظيم السلم والأمن العالميين وفق المنظور الأمريكي.	0.25	
*- التدخلات العسكرية ضد الدول المعارضة للسياسة الأمريكية.	0.25	
*- الحملات الإعلاميـــة.	0.25	
الخاتمـــة: غياب التوازن الدولي سمح بانفراد الولايات المتحدة الأمريكية في إرساء النظام الدولي الجديد حسب توجهاتها.	0.50	
الجغرافيا:		
الجزء الأول: (06 نقاط)		
1- مفهوم المصطلحات:		
*- التكنولوجيا: قدرة الإنسان على التحكم في القوانين الطبيعية والابتكار واستغلالها لتحقيق الأغراض المختلفة في مختلف المجالات.	0.75	
*- رؤوس الأموال: جميع الوسائل المادية الضرورية لأي نشاط اقتصادي أو ممتلكات الأفراد أو الدولة، منقولة أو ثابتة نقدية أو عينية.	0.75	
*- العولمة: عملية انصهار اقتصادي واجتماعي تجعل العالم في بوتقة واحدة، أي تحول العالم إلى قرية صغيرة يسيرها نمط سياسي واقتصادي وثقافي موحد مفروض من طرف القوى الكبرى.	0.75	06

	0.75	*- المنظمة العالمية للتجارة: هيئة دولية تأسست في مراكش 1995 خلفا للغات تهدف إلى تنظيم التجارة العالمية وتنمية العلاقات التجارية بين الدول ،إلغاء الحواجز الجمركية مقرها جنيف.
		2- الرسم البياني:
	0.50	- الإنجاز.
	0.25	- المقياس.
	0.25	- المفتاح.
	0.25	- العنوان.
		3 - التوقيع على الخريطة: الأقطاب الاقتصادية الثلاثة.
	3×0.5	- الإنجاز.
	0.25	- العنوان.
		الجزء الثاني: (04 نقاط)
	0.50	**المقدمة**: الاتحاد الأوروبي بين مظاهر الوحدة والتحديات الراهنة.
		1 - دور التكتل في تحقيق المكانة الاقتصادية:
04	0.25	- الاتحاد قطب من الأقطاب العالمية الثلاثة.
	0.25	- تحقيق التفوق الزراعي والصناعي عالميا (مراتب متقدمة في إنتاج الحبوب، الكروم، السيارات والصناعة الفضائية).
	0.25	- تحقيق التفوق التجاري، الأول عالميا كتكتل (35 % من مجموع المبادلات واتساع التجارة
	0.25	البينية 60%) والفائض في الميزان التجاري.
	0.25	- توحيد العملة اليورو ومنافسته للعملات الأخرى.
		- القوة المالية ومكانة البورصات الأوروبية.
	0.25	- بروز شركات كبرى متعددة الجنسيات ذات الأصول الأوروبية.
	0.25	- رائد في مجال البحث العلمي والتكنولوجي.(ثالث قوة مصدرة للتكنولوجيا العالية).
		2- التحديات الراهنة للاتحاد الأوروبي:
	0.25	- رغم عدم تجانس شعوب الاتحاد الأوروبي إلا أن الرخاء الاقتصادي خلق لحمة اقتصادية بين هذه الشعوب.
	0.25	- تعرض الاتحاد لأزمات مالية دفعته إلى وضع خطط وتفعيل دور الصندوق.
	0.25	- الصمود في وجه المنافسة الخارجية للأقطاب الأخرى.
	0.25	- استمرار المساعي لدمج كل دول الاتحاد في العملة الموحدة، رغم رفض البعض لها.
	0.25	- نقص المواد الأولية دفع الاتحاد إلى التخلي على بعض الصناعات، تكثيف عمليات التنقيب والاستخراج، نقل بعض الصناعات إلى خارج الاتحاد (إعادة التوطين).
	0.50	**الخاتمة**: يبقى الاتحاد الأوروبي قوة اقتصادية وثاني قطب عالمي رغم بعض الصعوبات التي وضعته أمام تحديات.


الاقتصاديات الصاعدة
ش
كوريا الجنوبية
أندونيسيا
الهنـــد
البرازيل
3 000 km



الدول العشرة الأولى لإنتاج القمح سنة 2010.



خريطة الأقطاب الاقتصادية الكبرى (القوى الاقتصادية الكبرى في العالم)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي | دورة: جوان 2013

الشعب: جميع الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية | المدة: 02 سا و30د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى:

﴿وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُواْ مِنْهُ مِن قُرْءَانٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ وَمَا يَعْزُبُ عَن رَّبِّكَ مِن مِّثْقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِن ذَٰلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ ﴿٦١﴾﴾

[سورة يونس /61]

المطلوب:

1- للآية علاقة بموضوع العقيدة الإسلامية. فما هو مفهوم العقيدة الإسلامية؟

2- بيّن أهمية العقيدة الإسلامية.

3- أشارت الآية الكريمة إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية. اذكرها.

4- اشرح هذه الوسيلة مبيّنًا أثرها في سلوك الإنسان.

5- استخرج من الآية أربع فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

من مصادر التشريع الإسلامي: القياس.

1- عرّفه لغة واصطلاحا.

2- ما هي أركانه؟

3- ما هو دليل مشروعيته؟

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى:

إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهِلَّ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ ۖ فَمَنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١١٥﴾

[سورة النحل / 115]

المطلوب:

1- في الآية الكريمة إشارة إلى اهتمام القرآن الكريم بالجانب الوقائي لصحة الإنسان الجسمية. بيّن كيف اهتمّ القرآن الكريم بالوقاية من الأمراض.

2- حافظ القرآن الكريم على استقرار الأسر واستمرارها بقيم. عدّدها، ثم اشرح واحدة منها.

3- حثّ الإسلام على العمل ورغّب فيه. اذكر ثلاثة حقوق من حقوق العمّال.

4- مما يؤدّي إلى البغي والانحراف: التفريق بين الأبناء. عَدِّدْ أربعة مخاطر للتفريق بين الأبناء.

5- لغير المسلمين في بلد الإسلام حقوق وعليهم واجبات. اذكر أربعة من واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام.

6- استخرج من الآية الكريمة ثلاث فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

قال الله تعالى:

إِنَّ الدِّينَ عِندَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ۗ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِن بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ ۗ وَمَن يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴿١٩﴾

[سورة آل عمران / 19]

المطلوب:

بيّن الله تعالى في الآية الكريمة أن الإسلام هو الدين الذي ارتضاه للعباد.

1- عرّف الإسلام لغة واصطلاحا.

2- إنّ الرسالات السماوية تشكّل وحدة متلاحمة وجوهرا مشتركا. فيم تتمثل هذه الوحدة ؟

3- ما هي علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة ؟

4- وَضَعَ الإسلام أسسا تنظم علاقة المسلمين بغيرهم. ما هي هذه الأسس؟

عناصر الإجابة (الموضوع الأول)	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الجزء الأول: [14 نقطة]		
1/ مفهوم العقيدة: **لغة:** مصدر عقد يعقد عقدة وهو الربط والإحكام. **اصطلاحا:** الإيمان الجازم بالله وما يجب له في ألوهيته وربوبيته وأسمائه وصفاته، وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.	01 01	2
2/ أهمية العقيدة: – تُمكّن الإنسان من معرفة حقيقة وجوده في الحياة، وحقيقة مصيره بعد الموت. – هي أساس قَبول الأعمال. – لها دور في الاستقامة وتصحيح السلوك. – تحقق الأمن والصحة النفسية. – ضمان النجاة والفوز في الآخرة. – تدفع صاحبها إلى العمل والاجتهاد لتحقيق مرضاة الله عز وجل.	4×1	4
3/ وسيلة تثبيت العقيدة: التذكير بقدرة الله تعالى ومراقبته للإنسان.	01	4
4/ شرح الوسيلة وبيان أثرها في سلوك الإنسان: – تربي الإنسان على إخلاص العمل لله في السرّ والعلانية. – تثبيت العقيدة وتعميقها في النفس. – الخوف من الله، ليخشع القلب ويستسلم لله تعالى. – الشعور الدائم بالرقابة الإلهية، ممّا يؤدي إلى استقامة سلوك الفرد. – المبادرة إلى الطاعات وتجنب المعاصي.	01 01 01	
5/ استخراج أربع فوائد من الآية: – بيان قدرة الله. – التذكير برقابة الله للإنسان ومحاسبته. – كل ما في الكون مكتوب عند الله تعالى في اللوح المحفوظ. – علم الله تعالى وَسِعَ كل شيء. – الملائكة تكتب أعمال العباد.	4×1	4

الجزء الثاني: [06 نقطة]		
1- تعريف القياس: **لغة:** التقدير والمساواة. **شرعا:** مساواة أمر لأمر آخر في الحكم الثابت له لاشتراكهما في علة الحكم. أو هو إلحاق أصل بفرع لعلة جامعة بينهما.	2×1	2
2- ذكر أركان القياس: - المقيس عليه (الأصل). - المقيس (الفرع). - الحكم. - العلة.	0.5 0.5 0.5 0.5	2
3- دليل مشروعية القياس: القياس دليل من أدلة الأحكام وهو يفيد غلبة الظن، فهو حجة يجب العمل به، وهو مشروع بالقرآن والسنة. أ- **من القرآن**: قوله تعالى: "... فاعتبروا يا أولي الأبصار ..." سورة الحشر /02 **وجه الاستدلال:** أمر الله بوجوب الاعتبار، والقياس نوع من الاعتبار. ب- **من السنة**: روي أنّ امرأة خَثْعَمِيّة جاءت إلى الرسول صلى الله عليه وسلّم، وقالت لـه: "إنّ أَبِي أَدْرَكَتهُ فريضَةُ الحجّ، أَفَأَحُجّ عنه؟ فقال لها: أَرَأَيتِ لوْ كان على أبيكِ دَيْـنٌ فقضيتيه أكان يَنْفَعهُ ذلك؟ قالت: نَعَم، قال: فَدَيْنُ اللهِ أَحقّ بالقضاء" **رواه الإمام مالك.** **وجه الاستدلال:** قَاسَ النّبي صلى الله علية وسلّم جواز الحج عن الميت على جواز قضاء ديونه بعد موته.	0.5 0.5 0.5 0.5	2

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان: البكالوريا الشعبة: جميع الشعب دورة: جوان 2013

اختبار مادة: العلوم الإسلامية المدة: 2 سا و30 د

<table>
<tr><th rowspan="2">عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)</th><th colspan="2">العلامة</th></tr>
<tr><th>مجزأة</th><th>مجموع</th></tr>
<tr><td colspan="3">الجزء الأول: [14 نقطة]</td></tr>
<tr><td>1 / منهج القرآن الكريم في الوقاية من الأمراض :
ـ المقصود بالوقاية من الأمراض: هي ما أوجبه الله من وقاية الجسم من حدوث الأمراض نتيجة لإهمال قواعد الصحة العامة، أو التفريط في الطعام أو الشراب أو الانغماس في ملذات حسية تضر الجسم وغيرها، ولأن من مقاصد الإسلام حفظ النفس جعل:
ـ تشريع الطهارة خمس مراتٍ في اليوم، وجعلها شرطا لصحة العبادة.
ـ تحريم الخمر وكل ما يذهب العقل.
ـ النهي عن الإسراف في المأكل والمشرب.
ـ تحريم العلاقات غير الشرعية.</td><td>01
0.5
0.5
0.5
0.5</td><td>03</td></tr>
<tr><td>2 / القيم الأسرية:
✓ المودة والرحمة.
✓ المعاشرة بالمعروف.
✓ التكافل الأسري.
ـ شرح واحدة منها:
❖ المودة والرحمة: وهي أساس سعادة الأسرة ويقصد بها اللطف في التعامل مع الأهل، والتجاوز عن الأخطاء، وهما وقود استمرار العلاقة الأسرية.
❖ المعاشرة بالمعروف: ويقصد بها حسن التعامل بين الزوجين وإحسان كل واحد منهما للآخر.
❖ التكافل الأسري: وهو التعاون بين أفراد الأسرة؛ ويكون بين الزوجين بالتعاون على تقاسم أعباء البيت وتكاليف الأسرة.</td><td>0.5
0.5
0.5
01</td><td>02.5</td></tr>
<tr><td>3/ ذكر ثلاثة حقوق من حقوق العمال:
1) الحق في الأجرة.
2) الحق في الراحة.
3) الحق في التأمين.
4) الحق في الترقية.
5) حق العامل في الحصول على حقوقه المتعاقد عليها.
6) الحق في المحافظة على كرامته.
7) الحق في الشكوى والتقاضي.
8) حقه في أداء ما افترض عليه.
9) الحق في الاستمرار في عمله إذا نَقُصت مقدرته.</td><td>0.5
0.5
0.5</td><td>01.5</td></tr>
<tr><td>4 / أربعة مخاطر للتفريق بين الأبناء:
1) تشتت الأسر.
2) انتشار الحقد والكراهية بين الأبناء.
3) الأزمات والعقد النفسية عند الأبناء.
4) كثرة الجرائم والآفات الاجتماعية.
5) عقوق الوالدين.
<u>ملاحظة</u>: كل سبب صحيح تمنح للتلميذ علامة.</td><td>0.5
0.5
0.5
0.5</td><td>02</td></tr>
<tr><td>5 / ذكر أربعة من واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام:
1) دفع الجزية.
2) احترام نظم وقوانين الدولة المسلمة.
3) ترك قتال المسلمين.
4) احترام مشاعر ومقدسات المسلمين.
5) عدم نشر ديانتهم أو إظهار طقوسهم.
6) ترك ما فيه منكر.</td><td>0.5
0.5
0.5
0.5</td><td>02</td></tr>
</table>

6 / استخراج ثلاث فوائد من الآية الكريمة: 1) تحريم كل ما يضر الجسم من طعام وشراب وغيرهما. 2) جواز تناول بعض المحرمات عند الضرورة. 3) سعة مغفرة الله تعالى ورحمته بعباده. 4) اعتناء القرآن الكريم بكل ما يحافظ على صحة الإنسان. 5) تحريم الشرك بالله تعالى. 6) تحريم الانتفاع بكل ما حرمه الله عز وجل من مطعومات ومشروبات. 7) تحريم الأكل من كل ما ذبح لغير الله.	01 01 01	03
الجزء الثاني: [06 نقطة]		
1 / تعريف الإسلام: ـــ **لغة:** الخضوع والانقياد والاستسلام. ـــ **اصطلاحا:** هو الاستسلام والخضوع لله تعالى في كل أوامره ونواهيه.	01 01	02
2 / تتمثل هذه الوحدة: ـــ وحدة المصدر. ـــ وحدة الغاية.	0.5 0.5	01
3 / علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة: ـــ التأكيد. ـــ التصحيح. ـــ النسخ. ـــ الهيمنة.	0.5 0.5	01
4 / أسس علاقة المسلمين بغيرهم: 1 ـــ التعاون. 2 ـــ التعايش. 3 ـــ التعارف. 4 ـــ الروابط الاجتماعية.	0.5 0.5 0.5 0.5	02

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2013

الشعبة: تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: الرياضيات — المدة: 03 سا و30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

التمرين الأول: (04 نقاط)

في رف من رفوف مكتبة "ثانوية النجاح"، يوجد 150 كتاب رياضيات و 50 كتاب فلسفة، حيث 40% من كتب الرياضيات و 70% من كتب الفلسفة تخص شعبة التسيير والاقتصاد.

نختار عشوائيا من الرف كتابا واحدا.

عيّن مع التبرير، الجواب الصحيح الوحيد من بين الأجوبة المقترحة، في كل حالة من الحالات التالية:

1) احتمال أن يكون الكتاب المختار كتاب رياضيات هو:

(أ) $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{2}{5}$ (جـ) $\frac{1}{150}$

2) احتمال أن يكون الكتاب المختار خاصا بشعبة التسيير والاقتصاد هو:

(أ) $0,24$ (ب) $0,475$ (جـ) $0,21$

3) احتمال أن يكون الكتاب المختار كتاب رياضيات خاصا بشعبة التسيير والاقتصاد هو:

(أ) $0,15$ (ب) $0,4$ (جـ) $0,3$

4) إذا كان الكتاب المختار يخص شعبة التسيير والاقتصاد، فإنّ احتمال أن يكون كتاب رياضيات هو:

(أ) $\frac{2}{75}$ (ب) $\frac{12}{19}$ (جـ) $\frac{3}{10}$

التمرين الثاني: (04 نقاط)

الجدول التالي يعطي تطور النسب المئوية من ميزانية إحدى الجامعات، والمخصّصة للإنفاق على البحث العلمي بين سنتي 2005 و2012:

السنة	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
رتبة السنة x_i	1	2	3	4	5	6	7	8
النسبة المئوية $y_i\%$	3,3	3,8	4,5	4,7	5	5,2	5,7	6,2

1) مثّل سحابة النقط $M_i(x_i;y_i)$ في معلم متعامد.

2) جِدْ إحداثيتي G النقطة المتوسطة لسحابة النقط، ثمّ مثّلها.

3) بيّن أنّ المعادلة المختصرة لمستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا هي: $y = 0,38x + 3,09$ ، ثمّ ارسمه.

4) بفرض أنّ تغيّر النسب المئوية يبقى على هذه الوتيرة في السنوات القادمة.

أ- قدّر النسبة المئوية لإنفاق هذه الجامعة على البحث العلمي في سنة 2015.

ب- في أية سنة تصبح النسبة المئوية المتوقّعة للإنفاق على البحث العلمي لهذه الجامعة هي $9,93\%$ ؟

التمرين الثالث: (05 نقاط)

(u_n) المتتالية العددية المعرفة بــ: $u_0 = 3$ ومن أجل كل عدد طبيعي n :

$u_{n+1} = \left(\frac{2a+1}{3}\right)u_n - \frac{2a+4}{3}$ ؛ حيث a وسيط حقيقي.

1- عيّن قيمة a التي من أجلها تكون المتتالية (u_n) ثابتة.

2- نفرض $a \neq \frac{5}{2}$. عيّن قيمة a حتى تكون المتتالية (u_n) حسابية، ثمّ احسب عندئذ u_n ومجموع n حدا الأولى من المتتالية.

3- عيّن قيمة a حتى تكون المتتالية (u_n) هندسية، ثمّ عيّن في هذه الحالة كلا من u_{50} ومجموع 50 حدا الأولى منها.

4- نفرض $a = 4$. برهن بالتراجع أنّه، من أجل كل عدد طبيعي n ، فإنّ: $u_n = 3^n + 2$ ، ثمّ بيّن أنّ:

$u_0 + u_1 + u_2 + ... + u_n = \frac{1}{2}\left(3^{n+1} + 4n + 3\right)$.

التمرين الرابع: (07 نقاط)

الدالة العددية f معرفة على $\mathbb{R}^*$ كما يلي : $f(x) = 2x - 1 + \frac{1}{e^x - 1}$ و (C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O;\vec{i},\vec{j})$.

1- أ) احسب $\lim_{x \xrightarrow{<} 0} f(x)$ و $\lim_{x \xrightarrow{>} 0} f(x)$. فسّر النتيجتين هندسيا.

ب) احسب $\lim_{x \to +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \to -\infty} f(x)$.

2- أ) بيّن أنّ المستقيم (Δ) ذا المعادلة $y = 2x - 1$ ، مقارب مائل للمنحنى (C_f).

ب) تحقق أنّه، من أجل كل عدد حقيقي x غير معدوم، فإنّ: $f(x) = 2x - 2 + \frac{e^x}{e^x - 1}$ ، ثمّ استنتج أنّ المستقيم (Δ') ذا المعادلة $y = 2x - 2$ ، مقارب للمنحنى (C_f).

3- بيّن أنّه، من أجل كل عدد حقيقي x غير معدوم، فإنّ: $f'(x) = \frac{2e^{2x} - 5e^x + 2}{(e^x - 1)^2}$.

استنتج اتجاه تغير الدالة f ، ثمّ شكّل جدول تغيّراتها.

4- مثّل بيانيا كلاّ من (Δ) و (Δ') و (C_f).

5- احسب العدد: $\int_1^2 f(x)\,dx$ ، ثمّ فسره هندسيا.

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (04 نقاط)

(u_n) المتتالية العددية المعرفة بـــ: $u_0 = 6$ ومن أجل كل عدد طبيعي n، $u_{n+1} = -\frac{1}{2}u_n + 6$.

1) أ- احسب الحدود: u_1، u_2، u_3 و u_4.

ب- هل المتتالية (u_n) رتيبة على $\mathbb{N}$؟ برّر إجابتك.

2) أ- بيّن أنه، من أجل كل عدد طبيعي n ، $u_{n+1} - 4 = -\frac{1}{2}(u_n - 4)$.

ب- استنتج أن المتتالية (v_n) المعرفة على $\mathbb{N}$ بـــ: $v_n = u_n - 4$ هندسية، يطلب تعيين أساسها وحدها الأول.

جـ) اكتب v_n، ثمّ u_n بدلالة n.

د) بيّن أن (u_n) متقاربة.

3) باستعمال عبارة u_n، تأكد ثانية من نتيجة السؤال 1) ب .

التمرين الثاني: (05 نقاط)

وُضِعت أسئلة امتحان شفوي في علبتين متماثلتين A و B. العلبة A تحتوي على 4 أسئلة في الثقافة العامة، و 6 أسئلة في مادة الاختصاص؛ والعلبة B تحتوي على 3 أسئلة في الثقافة العامة، و 7 أسئلة في مادة الاختصاص. (عمليات سحب الأسئلة واختيار إحدى العلبتين متساوية الاحتمال)

1) يختار مترشح إحدى العلبتين ليسحب منها عشوائيا، سؤالا واحدا.

أ- شكّل شجرة الاحتمالات المتوازنة.

ب- ما هو احتمال سحب المترشح لسؤال في مادة الاختصاص من العلبة A؟

جـ- ما هو احتمال سحب المترشح لسؤال في مادة الاختصاص من العلبة B؟

د- ما هو احتمال سحب المترشح لسؤال في مادة الاختصاص؟

هـ- علما أن المترشح سحب سؤالا في الثقافة العامة، ما احتمال أن يكون من العلبة B؟

2) مترشح آخر يسحب عشوائيا سؤالا واحدا من العلبة A وسؤالا واحدا من العلبة B.

بيّن أن احتمال سحب سؤالين في مادة الاختصاص هو $0,42$.

التمرين الثالث: (04 نقاط)

الجدول التالي يعطي تطور عدد مستعملي الهاتف النقال في مدينة ما من سنة 2006 إلى سنة 2012:

السنة	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
x_i رتبة السنة	1	2	3	4	5	6	7
y_i عدد المستعملين	21400	32400	48000	75600	121200	207000	280000

1) أ- مثّل سحابة النقط $M_i(x_i ; y_i)$ في معلم متعامد (نأخذ على محور الفواصل $1cm$ لكل سنة وعلى محور التراتيب $1cm$ لكل 20000 مستعمل).

ب- هل يمكن تسوية سحابة النقط السابقة بتعديل خطي؟ برّر إجابتك.

2) بوضع: $z_i = \ln y_i$ من أجل $i \in \{1;2;3;4;5;6;7\}$. (تدوّر النتائج إلى 10^{-2})

أ- أنقل الجدول التالي على ورقة الإجابة، ثمّ أكمله:

x_i	1	2	3	4	5	6	7
$z_i = \ln y_i$							

ب- مثّل سحابة النقط $M'_i(x_i\,;z_i)$ في معلم متعامد آخر مبدؤه $O'(0;9)$ وبوحدة $1cm$ لكل سنة على محور الفواصل و $5cm$ لكل وحدة على محور التراتيب.

جـ- جِدْ إحداثيتي G النقطة المتوسطة لسحابة النقط $M'_i(x_i\,;z_i)$.

د- بيّن أنّ معادلة مستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا للسلسلة $(x_i\,;\,z_i)$ هي: $z = 0{,}44x + 9{,}51$.

3) أ- تحقق أنّ: $y = k\,e^{0{,}44x}$، حيث k عدد حقيقي يطلب تعيينه. (تدوّر النتيجة إلى الوحدة)

ب- بفرض أنّ عدد مستعملي الهاتف النقال بهذه المدينة يتزايد بنفس الوتيرة، قدر عددهم سنة 2014.

التمرين الرابع: (07 نقاط)

I) الدالة العددية g معرفة على $]0;+\infty[$ كما يلي: $g(x) = \dfrac{-x^2+x+2}{x^2}$.

1) عيّن، تبعا لقيم x، إشارة $g(x)$.

2) أ- تحقق أنه، من أجل كل x من $]0;+\infty[$، $g(x) = -1+\dfrac{1}{x}+\dfrac{2}{x^2}$.

ب- استنتج الدوال الأصلية للدالة g على $]0;+\infty[$.

II) الدالة العددية f معرفة على المجال $]0;8]$ كما يلي: $f(x) = 3-x-\dfrac{2}{x}+\ln x$.

(C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O;\vec{i},\vec{j})$.

1) أ- تحقق أن f هي الدالة الأصلية للدالة g على المجال $]0;8]$ والتي تنعدم عند 1.

ب- استنتج اتجاه تغير الدالة f على المجال $]0;8]$.

جـ- احسب $\lim\limits_{x \xrightarrow{>} 0} f(x)$، ثمّ فسّر النتيجة هندسيا.

د- شكّل جدول تغيرات الدالة f.

2) بيّن أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلين، أحدهما α، حيث: $3{,}8 < \alpha < 3{,}9$.

3) مثّل بيانيا (C_f).

III) الدالة العددية h معرفة على $\left]-\dfrac{2}{3};2\right]$ كما يلي: $h(x) = f(3x+2)$.

1) بيّن أنّه إذا كان $-\dfrac{2}{3} < x \le 0$ فإنّ $0 < 3x+2 \le 2$ وإذا كان $0 \le x \le 2$ فإنّ $2 \le 3x+2 \le 8$.

2) احسب $h'(x)$. (عبارة $h(x)$ غير مطلوبة)

3) شكّل جدول تغيرات h.

الإجابة النموذجية لمادة : رياضيات الشعبة: تسيير واقتصاد **امتحان شهادة البكالوريا دورة: 2013**

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
التمرين الأول: (04 نقط)		
السؤال 1 – الجواب: أ – التبرير: $p_1=\frac{150}{200}=\frac{3}{4}$	1	04
السؤال 2 – الجواب: ب – التبرير: $p_2=\frac{3}{4}\times\frac{2}{5}+\frac{1}{4}\times\frac{7}{10}=0,475$	1	
السؤال 3 – الجواب: حـ – التبرير: $p_3=\frac{3}{4}\times\frac{2}{5}=0,3$	1	
السؤال 4 – الجواب: ب – التبرير: $p_4=\frac{0,3}{\frac{19}{40}}=\frac{12}{19}$	1	
التمرين الثاني: (04 نقط)		04
1) تمثيل سحابة النقط	1	
2) $G(4,5\ ;\ 4,8)$ ، تمثيلها	3×0.25	
3) $a=\frac{\frac{1}{8}\sum_{i=1}^{8}x_iy_i-\overline{x}\,\overline{y}}{\frac{1}{8}\sum_{i=1}^{8}x_i^2-\overline{x}^2}=0,38$ ، $b=\overline{y}-a\overline{x}=3,09$ $(y=0,38x+3,09)$	0.75+0.25	
رسم المستقيم	0.25	
4) أ) $x=11$ (رتبة 2015) ومنه $y=7,27$ ، النسبة المئوية $7,27\%$	0.5	
ب) $y=9,93$ نجد $x=18$ أي سنة 2022	0.5	
التمرين الثالث: (05 نقط)		05
1) من $u_{n+1}=u_n=3$ نجد $a=\frac{5}{2}$	0.5	
2) (u_n) حسابية معناه $\frac{2a+1}{3}=1$ ومنه $a=1$ ، $u_n=3-2n$ ، $S_1=n(4-n)$	0.5×3	
3) (u_n) هندسية معناه $2a+4=0$ ومنه $a=-2$ ، $u_{50}=3(-1)^{50}=3$ ، $S_2=\frac{3}{2}\left[1-(-1)^{50}\right]=0$	0.5×3	
4) لما $n=0$ لدينا $u_0=3=3^0+2$ ،نفرض $u_n=3^n+2$ ونبرهن $u_{n+1}=3^{n+1}+2$		
$u_{n+1}=3(3^n+2)-4=3^{n+1}+2$ ومنه من أجل كل عدد طبيعي n فإن: $u_n=3^n+2$ ..	1	
$u_0+u_1+u_2+...+u_n=(1+3^1+3^2+...+3^n)+2(n+1)$		
$=\frac{3^{n+1}-1}{2}+2n+2=\frac{1}{2}\left(3^{n+1}+4n+3\right)$	0.5	

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
التمرين الرابع: (07 نقط)		07
1) أ) $\lim\limits_{x \xrightarrow{<} 0} f(x) = -\infty$ ، $\lim\limits_{x \xrightarrow{>} 0} f(x) = +\infty$ ، $x=0$ معادلة مستقيم مقارب	0.25×3	
ب) $\lim\limits_{x\to+\infty} f(x) = +\infty$ ، $\lim\limits_{x\to-\infty} f(x) = -\infty$	0.25×2	
2) أ) $\lim\limits_{x\to+\infty}[f(x)-(2x-1)]=0$ ومنه (Δ) مستقيم مقارب مائل لـ (C_f)	0.5	
ب) التحقق $f(x) = 2x-2+\dfrac{e^x}{e^x-1}$	0.5	
$\lim\limits_{x\to-\infty}[f(x)-(2x-2)]=0$ ومنه (Δ') مستقيم مقارب مائل لـ (C_f)	0.5	
3) $f'(x) = \dfrac{2e^{2x}-5e^x+2}{(e^x-1)^2} = \dfrac{(2e^x-1)(e^x-2)}{(e^x-1)^2}$ وإشارته	0.5+0.75	
الدالة f متزايدة على كل من المجالين $]-\infty;-\ln 2]$ و $[\ln 2;+\infty[$ ومتناقصة على كل من المجالين $[-\ln 2;0[$ و $]0;\ln 2]$	0.5	
جدول التغيرات	0.25	
4) الرسم	1	
	1	
5) $$\int_1^2 f(x)dx = \int_1^2\left(2x-2+\frac{e^x}{e^x-1}\right)dx$$ $$=\left[x^2-2x+\ln(e^x-1)\right]_1^2 = 1+\ln(e+1)$$ هندسيا هو مساحة الحيز من المستوي المحدد بـ (C_f) والمستقيمات التي معادلاتها: $x=1$ ، $x=2$ ، $y=0$	0.25	

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
التمرين الأول: (04 نقط)		
1) أ- $u_1=3$ ، $u_2=\frac{9}{2}$ ، $u_3=\frac{15}{4}$ ، $u_4=\frac{33}{8}$	4×0.25	
ب- (u_n) ليست رتيبة على $\mathbb{N}$ لأن مثلا الحدود u_0 ، u_1 ، u_2 ليست مرتبة	0.5	
2) أ) $u_{n+1}-4=-\frac{1}{2}(u_n-4)$	0.5	04
ب) $v_{n+1}=-\frac{1}{2}v_n$ ومنه (v_n) هندسية أساسها $-\frac{1}{2}$ و $v_0=2$	3×0.25	
جـ) $v_n=2\left(-\frac{1}{2}\right)^n$ ، $u_n=4+2\left(-\frac{1}{2}\right)^n$	2×0.25	
د) $\lim\limits_{n\to+\infty}u_n=4$ ومنه (u_n) متقاربة	0.25	
3) $u_{n+1}-u_n=-3\left(-\frac{1}{2}\right)^n$ ، إشارته ليست ثابتة فالمتتالية غير رتيبة	2×0.25	
التمرين الثاني: (05 نقط)		
1) أ) الشجرة المتوازنة..	1	
ب) $p(s\cap A)=p(A).p_A(s)=0,5\times0,6=0,3$	0.75	
جـ) $p(s\cap B)=p(B).p_B(s)=0,5\times0,7=0,35$	0.75	05
د) $p(s)=p(s\cap A)+p(s\cap B)=0,65$	0.75	
هـ) $p_{\bar{s}}(B)=\frac{p(B\cap\bar{s})}{p(\bar{s})}=\frac{0,5\times0,3}{1-0,65}=\frac{3}{7}$	1	
2) $p_1=0,6$ ، $p_2=0,7$ ومنه $p=0,6\times0,7=0,42$	0.75	
(p_1 احتمال سحب سؤال في الاختصاص من A و p_2 احتمال سحب سؤال في الاختصاص من B والحادثتان مستقلتان)		
التمرين الثالث: (04 نقط)		
1) أ- تمثيل سحابة النقط	0.5	
ب-لا يمكن تسويتها بتعديل خطي لأن السحابة ليس لها شكلا متطاولا	0.25	
2) أ)	0.5	04
ب) تمثيل السحابة $M'_i(x_i;z_i)$	0.5	
جـ) $G(4;11.27)$	2×0.25	
د) المعادلة $z=0,44x+9,51$	0.75	
3) أ) $y=e^z$ ومنه $y=e^{9,55}\times e^{0,44x}$. $k=13494$	2×0.25	
ب) رتبة سنة 2014هي $x=9$ ومنه $y=707859$	2×0.25	

x_i	1	2	3	4	5	6	7
z_i	9.97	10.39	10.78	11.23	11.71	12.24	12.54

<table>
<tr><th rowspan="2">عناصر الإجابة</th><th colspan="2">العلامة</th></tr>
<tr><th>مجزأة</th><th>مجموع</th></tr>
<tr><td>التمرين الرابع: (07 نقط)
I) 1) إشارة $g(x)$: x: 0 ، 2 ، $+\infty$ ؛ $g(x)$: ‖ + 0 ...</td><td>4×0.25</td><td rowspan="17">07</td></tr>
<tr><td>2) أ) $g(x)=-1+\frac{1}{x}+\frac{2}{x^2}$ ...</td><td>0.25</td></tr>
<tr><td>ب) $G(x)=-x-\frac{2}{x}+\ln x+c$ ، $c\in\mathbb{R}$ ...</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td>II) 1) أ) $f'(x)=g(x)$ و $f(1)=0$ ...</td><td>0.5+0.25</td></tr>
<tr><td>ب) f متزايدة تماما على $]0;2]$ ومتناقصة تماما على $[2;8]$ ...</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td>جـ) $\lim_{x \overset{>}{\longrightarrow} 0} f(x)=-\infty$ ومنه $x=0$ معادلة مستقيم مقارب ...</td><td>2×0.25</td></tr>
<tr><td>د) جدول التغيرات $f(8)=-\frac{21}{4}+3\ln 2$ ...</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td>2) لدينا $f(1)=0$ ...</td><td>0.25</td></tr>
<tr><td>تطبيق مبرهنة القيم المتوسطة ...</td><td>0.25</td></tr>
<tr><td>$f(3,8)=0,008$ ، $f(3,9)=-0,05$ ...</td><td>0.25</td></tr>
<tr><td>3) تمثيل المنحنى (C_f) ...</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td>III) 1) إذا كانت $-\frac{2}{3}<x\leq 0$ فإن $0<3x+2\leq 2$ ...</td><td>0.25</td></tr>
<tr><td>إذا كانت $0<x\leq 2$ فإن $2<3x+2\leq 8$ ...</td><td>0.25</td></tr>
<tr><td>2) $h'(x)=3f'(3x+2)$ ...</td><td>0.5</td></tr>
<tr><td>3) جدول تغيرات h :
x: $-\frac{2}{3}$ ، 0 ، 2
$h'(x)$: ‖ + 0 −
$h(x)$: ‖ $-\infty$ ↗ $\ln 2$ ↘ $-\frac{21}{4}+3\ln 2$</td><td>0.75</td></tr>
</table>

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط ـ مادة: الفلسفة ـ شعبة: تقني رياضي+ ت اقتصاد ـ بكالوريا دورة: جوان 2013

المحاور	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
	الموضوع الأول قارن بين الرياضيات والعلوم التجريبية.		
طرح المشكلة:	– يتميز كل علم بموضوعه ومنهجه ونتائجه..	01	04
	– ومن أهم العلوم، الرياضيات والعلوم التجريبية ..	01	
	– هل وجود الفاصل المميز بين العلمين يستبعد أن تكون بينهما علاقة؟ وإذا كانت هذه العلاقة ممكنة، فما هي طبيعتها؟	01	
	– صحة المعلومات ..	0.5	
	– سلامة اللغة.	0.5	
محاولة حل المشكلة	* **أوجه الاختلاف:** – الاختلاف في الموضوع: موضوع الرياضيات المعقول (الكم) المجرد أما العلوم التجريبية تدرس المادة الجامدة والمادة الحية	01	04
	– الاختلاف في المنهج: منهج الرياضيات الاستدلال العقلي (فرضي استنتاجي)، أما العلوم التجريبية، فتعتمد على المنهج التجريبي (الاستقراء).	01	
	– الاختلاف في النتائج: نتائج الرياضيات يقينية (في حدود النسق) ودقيقة، أما نتائج العلوم التجريبية احتمالية ونسبية ..	01	
	– الأقوال و الأمثلة ..	0.5	
	– سلامة اللغة.	0.5	
	* **أوجه التشابه:** – الرياضيات والعلوم التجريبية تعتمد على مبادئ سابقة للتجربة ..	01	04
	– إن الفصل القاطع بين منهجيهما (الاستنتاج والاستقراء) يبدو في واقع التطبيق أمرا صعبا ..	01	
	– يصل كلاهما إلى قوانين موضوعية، خدمة الإنسان معرفيا، حل المشكلات...	01	
	– الأقوال والأمثلة ..	0.5	
	– سلامة اللغة.	0.5	
	* **أوجه التداخل:** – إن العلوم التجريبية تستعين بالعلوم الدقيقة، مستخدمة لغة الكم.	01	04
	– يستمد العالِم التجريبي من الرياضيات المنهج الاستنتاجي في المراحل المتقدمة من البحث، كما تعلو قيمة الرياضيات عندما تتجسد نتائجها تجريبيًا في عالم الواقع.	01	
	– يظهر التداخل بينهما في انطباق الفكر مع ذاته ومع الواقع في آنٍ واحدٍ. – الأقوال والأمثلة ..	01 01	
حل المشكلة	– رغم الاختلاف القائم بينهما فهذا لا ينفي إمكانية الترابط والتكامل بينهما في خدمة المعرفة الإنسانية.	01.5	04
	– انسجام الحل مع منطوق الأطروحة..	01	
	– صحة المعلومات..	01	
	سلامة اللغة.	0.5	
المجمـــوع		**20/20**	**20/20**

المحاور	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
	الموضوع الثاني: يقول ديكارت:" إن حضارة كل أمّة تقاس بقدرة ناسها على التفلسف" – دافع عن هذه الأطروحة.		
طرح المشكلة:	– الفكرة الشائعة: الشك في قيمة الفلسفة..	01	04
	– نقيضها: غير أن هناك من يقول بضرورة الفلسفة، ومنهم ديكارت صاحب المقولة..	01	
	– كيف يمكن الدفاع عن صحة الأطروحة الديكارتية ؟	01.5	
	– سلامة اللغة.	0.5	
محاولة حل المشكلة	* **منطق الأطروحة**: التفلسف عنوان التحضر	01	04
	– **المسلمة**: التفلسف يساهم في التقدم الفكري والبحث وبناء إنسان متحضر ومتفتح متسامح ..	01	
	– **البرهنة**: التفلسف أداة تطور الحضارات؛ خصائص التفكير الفلسفي ..	01	
	– توظيف الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	0.5+0.5	
	* **الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية:** التفلسف ساعد الإنسان على فهم واقعه الاجتماعي (السياسي، الاقتصادي، الثقافي...)، كما أنّ هناك أفكار فلسفية أدت إلى نظريات علمية.	01.5	04
	– مذاهب فلسفية مؤسسة تؤكد قيمة الفلسفة وما تطرحه من أسئلة.	01.5	
	– الأمثلة والأقوال	01	
	* **نقد خصوم الأطروحة:** – منطق الخصوم: عرض وجهة نظر النزعة الوضعية والنزعة العلمية المغالية التي ترى أن العلم له قيمة (الأسئلة العلمية).	01	04
	– نقد منطقهم: العلم وحده غير كاف؛ الإنسان بحاجة إلى فلسفة وهو يتفلسف بطبعه..	02	
	– الأمثلة و الأقوال + سلامة اللغة.	0.5+0.5	
حل المشكلة	– الأطروحة صحيحة، ينبغي الدفاع عانها وتبنيها.	02	04
	– انسجام الخاتمة مع منطق التحليل.	01	
	– الأمثلة والأقوال + سلامة اللغة.	0.5+0.5	
المجمـــوع		20/20	20/20

المحاور	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
	الموضوع الثالث: النّصّ - أزفلد كولبي -		
طرح المشكلة:	- اختلف الفلاسفة حول مصدر المعرفة.	01	04
	- ظهور عدة مذاهب متناقضة تفسر مصدر المعرفة.	01	
	- ضبط المشكلة: - ما هو مصدر المعرفة؟ هل مصدرها العقل أم التجربة؟	01.5	
	- سلامة اللغة	0.5	
محاولـة حـل المشكلة	- **موقف صاحب النص:** يستعرض صاحب النص ثلاثة مذاهب فلسفية: أ) المذهب العقلي الذي يرجع المعرفة إلى العقل. ب) المذهب التجريبي الذي يرى أن التجربة هي المنبع الوحيد لكل معارفنا. ج) المذهب النقدي وهو موقف الفيلسوف كانط الذي يحاول التوفيق بين المذهبين ويبدو أن صاحب النص يتبناه.	02	04
	- الاستئناس بعبارات النص.	01.5	
	- سلامة اللغة.	0.5	
	- الحجة: المذهب العقلي يؤكد أن العقل يحتوي على مبادئ قبلية - فطرية - بها ينظم العقل مادة المعرفة ويعطي معنى للمعطيات التجريبية التي تصل إليه عن طريق الحواس. -المذهب الحسي التجريبي يبرر موقفه من خلال دور الحواس في المعرفة (الانطباعات الحسية). -المذهب النقدي يؤكد تعاون التجربة الحسية مع العقل في بناء المعرفة.	02	04
	- الاستئناس بعبارات النص.	01	
	- التمثيل للحجة (ذكر أمثلة لها ارتباط منطقي بالحجة)	0.5	
	- سلامة اللغة.	0.5	
	- نقد وتقييم: من الصعب الاستدلال على وجود معانٍ قبلية سابقة على التجربة. - لا يزال الخلاف موجودا حول مسألة وجود مبادئ فطرية في العقل. - كما أن التجربة الحسية وحدها لا تكفي في بناء المعرفة. - يبدو أن المذهب النقدي منطقي في تفسيره للمعرفة.	02	04
	- الرأي الشخصي وتبريره: اختلاف المذاهب الفلسفية أمر مشروع...	02	
حـل المشكلة	- مصدر المعرفة هو العقل والتجربة معا، دون استبعاد عوامل أخرى تساهم في المعرفة.	01.5	04
	- مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة.	01	
	- مدى وضوح حل المشكلة.	01	
	- سلامة اللغة.	0.5	
المجمـــوع		**20/20**	20/20